

ESTIMULANDO SUA CRIANÇA EM CASA

TO em Casa

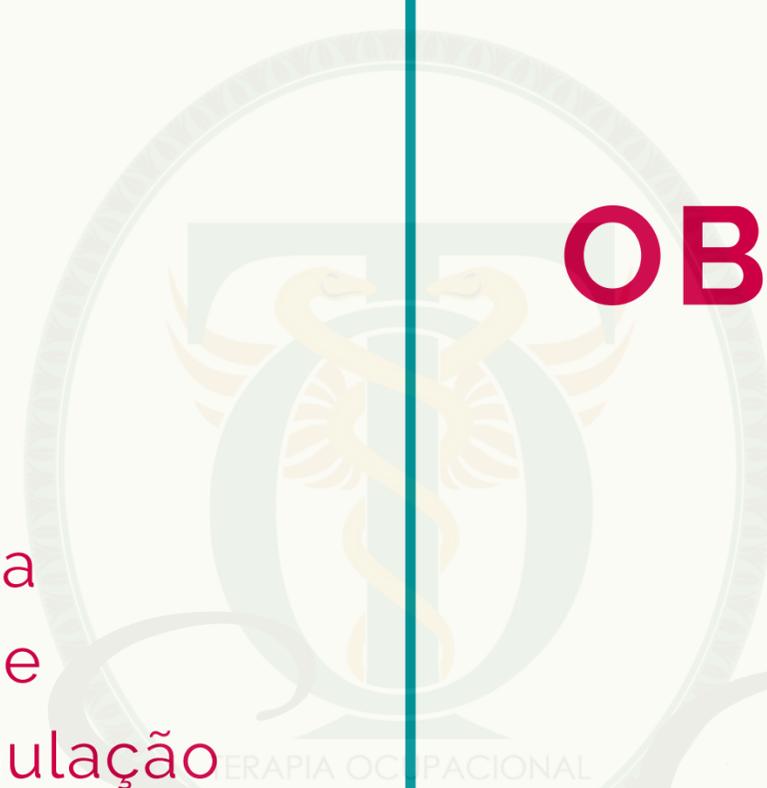
Leticia Silverio Heleno - Terapeuta Ocupacional



O USO DESTE MATERIAL NÃO
SUBSTITUI A AVALIAÇÃO E
ACOMPANHAMENTO COM UM
TERAPEUTA OCUPACIONAL

O objetivo deste caderno é dar a você, cuidador, ferramentas para estimular sua criança em casa durante esse período de isolamento social. Sabemos que a estimulação deve ser contínua, então em uma forma de não prejudicar a evolução de nossas crianças, enviamos a vocês dicas de atividades e orientações.

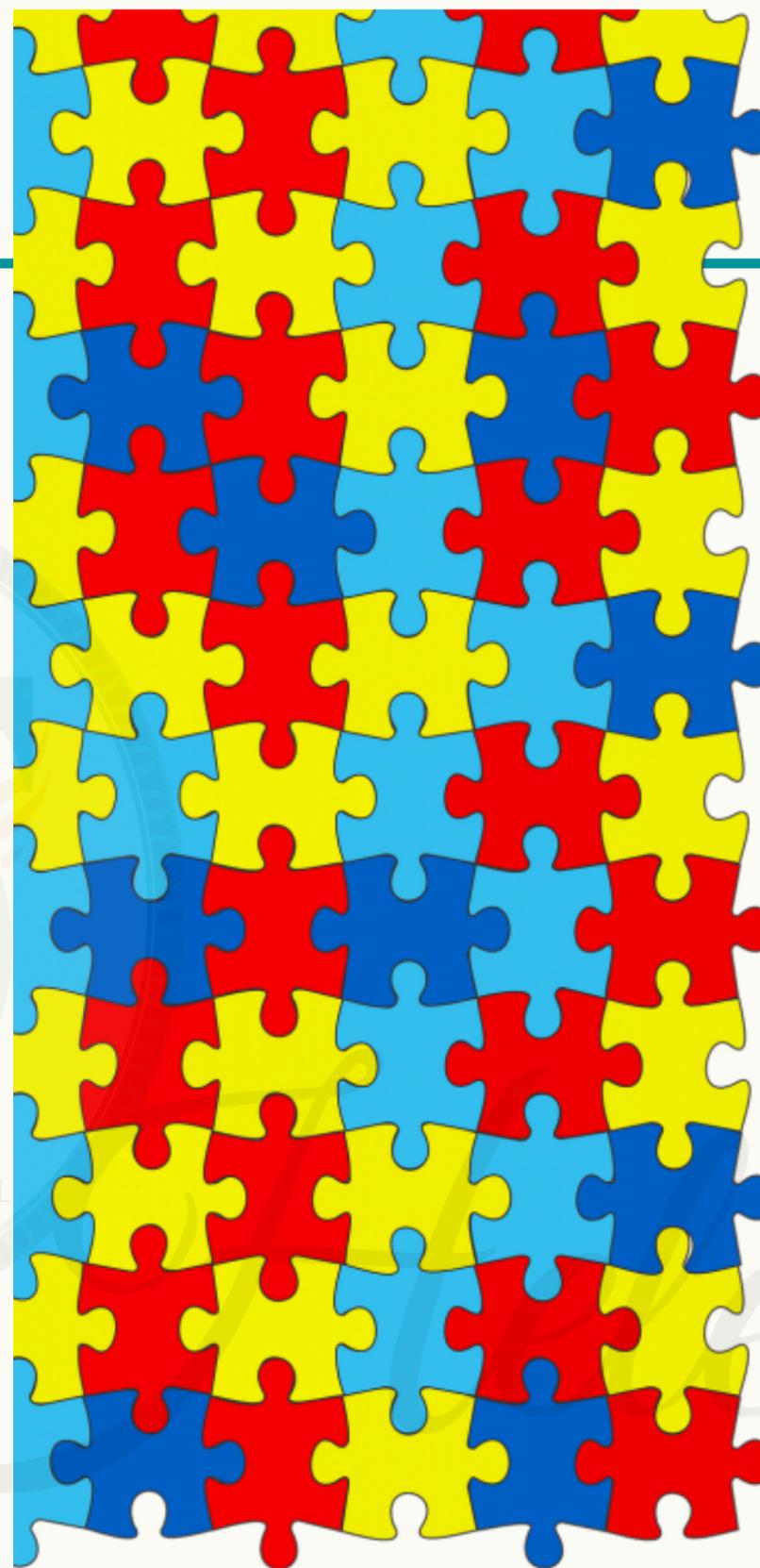
OBJETIVO



Letícia Helena

PÚBLICO ALVO

Atualmente trabalho com crianças diagnosticadas ou em investigação a Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Esquizofrenia, Seletividade Alimentar, Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Lesão de Plexo Braquial e Agitação e Inquietação. Este caderno oferecerá atividades e orientações que abranjam o máximo possível a todos esses perfis.



TERAPIA OCUPACIONAL

Desenvolvimento é um processo de aprendizado pelos quais as crianças passam para adquirir e aprimorar diversas capacidades de âmbito cognitivo, motor, emocional e social.

A aprendizagem pode ser estimulada a fim de adquirir mais habilidades.

Nós estimulamos a criança através do lúdico, do brincar, que é sua principal ocupação na vida!



TERAPIA OCUPACIONAL



CADERNO DE ATIVIDADES

você pode imprimir, refazer e adaptar as atividades a seguir

Vale lembrar que uma mesma atividade pode ser utilizada com diferentes objetivos

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Recortar, colar, cobrir e pegar são ótimas ideias para estimular a coordenação motora fina, favorecendo a escrita e a pega dos talheres, por exemplo.

Imprima ou reproduza os próximos modelos





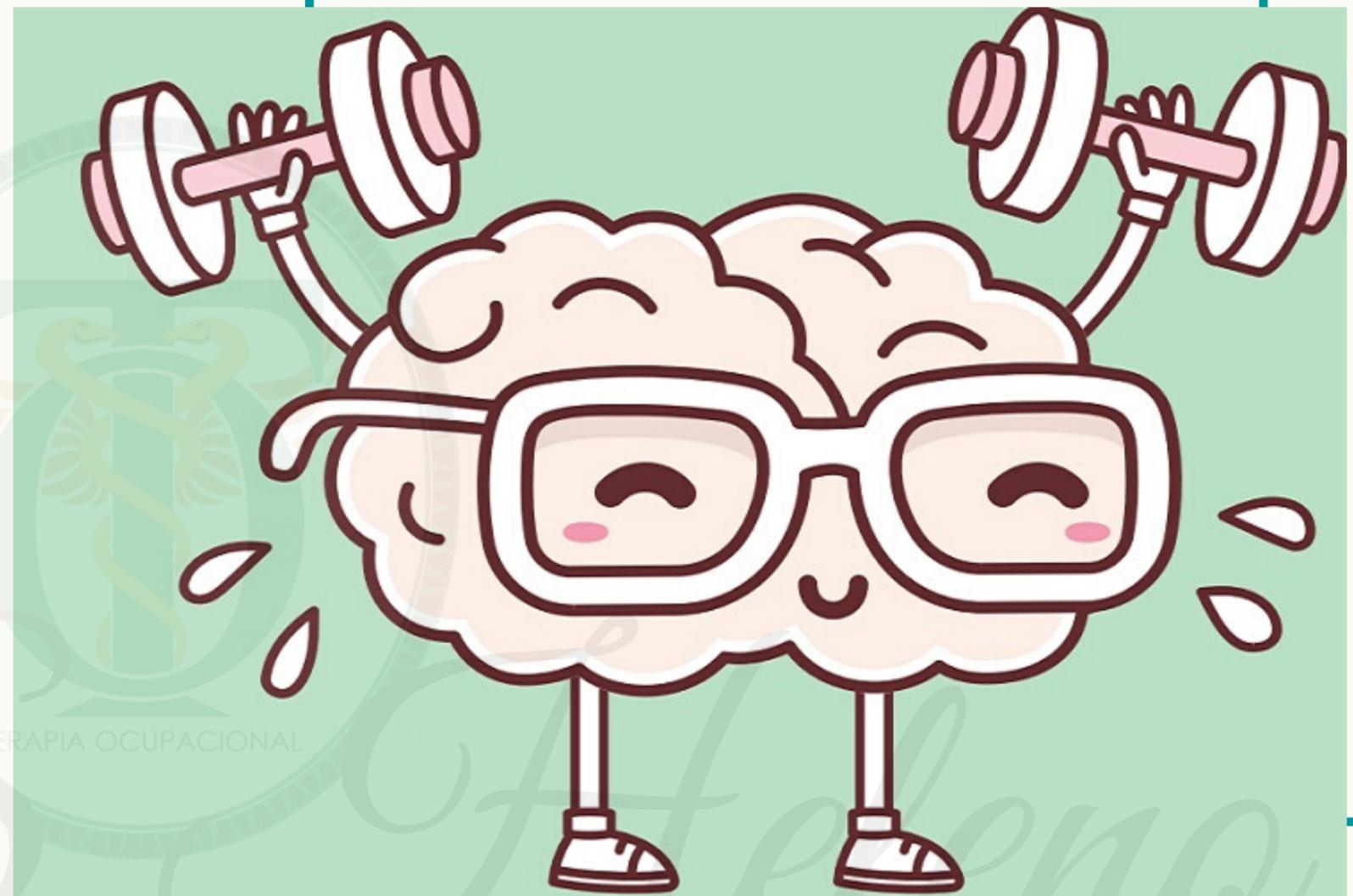
Passe o dedo com tinta guache e leve cada personagem até o fim do caminho.

Nesta atividade trabalhamos a coordenação motora fina e estimulação sensorial

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

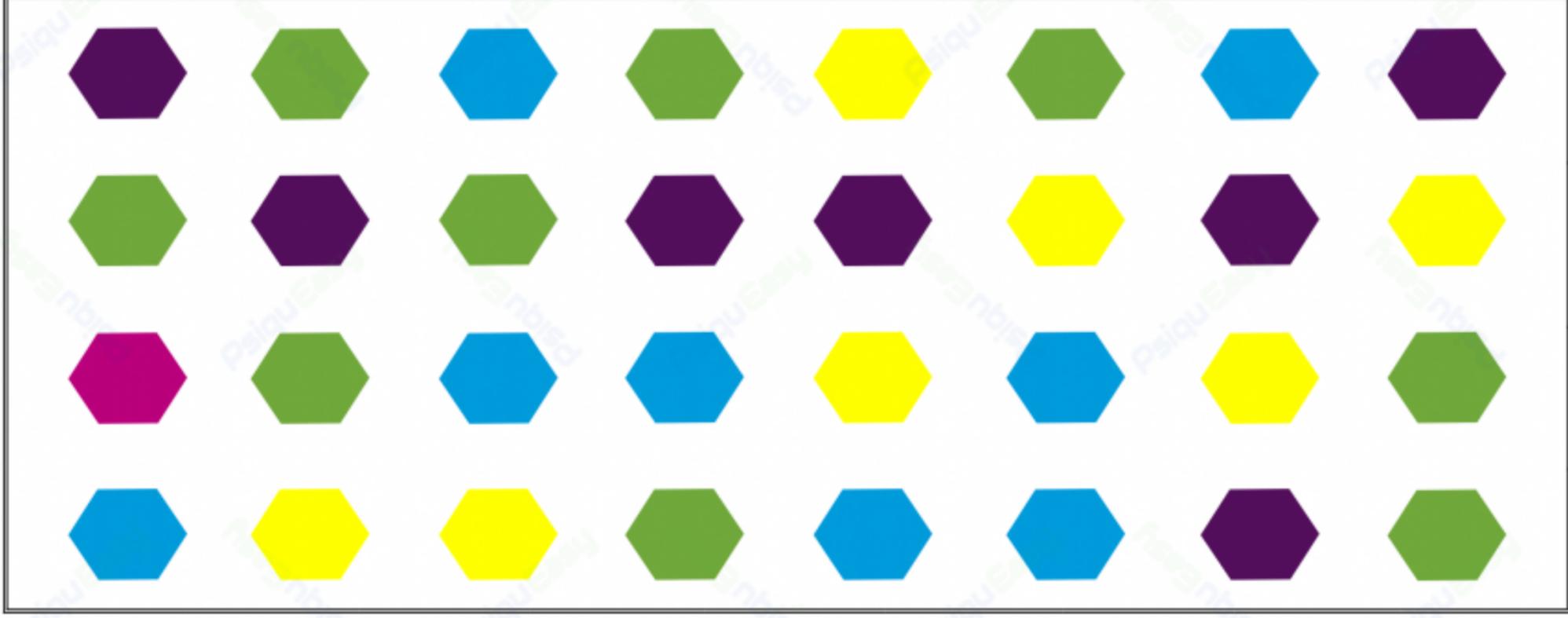
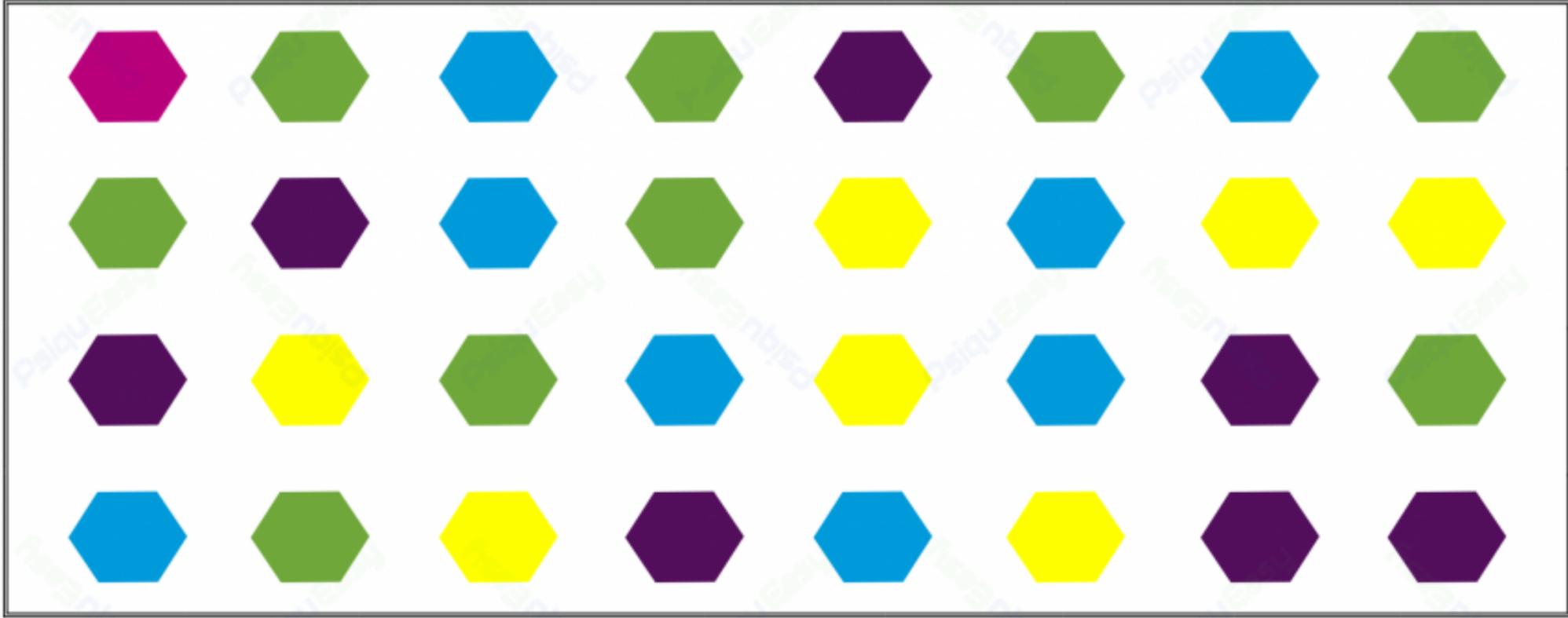
Comparar, encaixar, montar, sequenciar são ótimas ideias para estimular a cognição favorecendo a atenção, memória e a concentração.

Imprima ou reproduza os próximos modelos





Complete as carinhas



Encontre a Coluna
diferente

Leticia

Leticia

COORDENAÇÃO MOTORA MOTORA GLOBAL

Correr, saltar, abaixar e pular, são ótimas ideias para estimular a cognição favorecendo o desenvolvimento motor global e estimulando o sistema vestibular, além de promoverem a interação social.



reproduza os próximos modelos

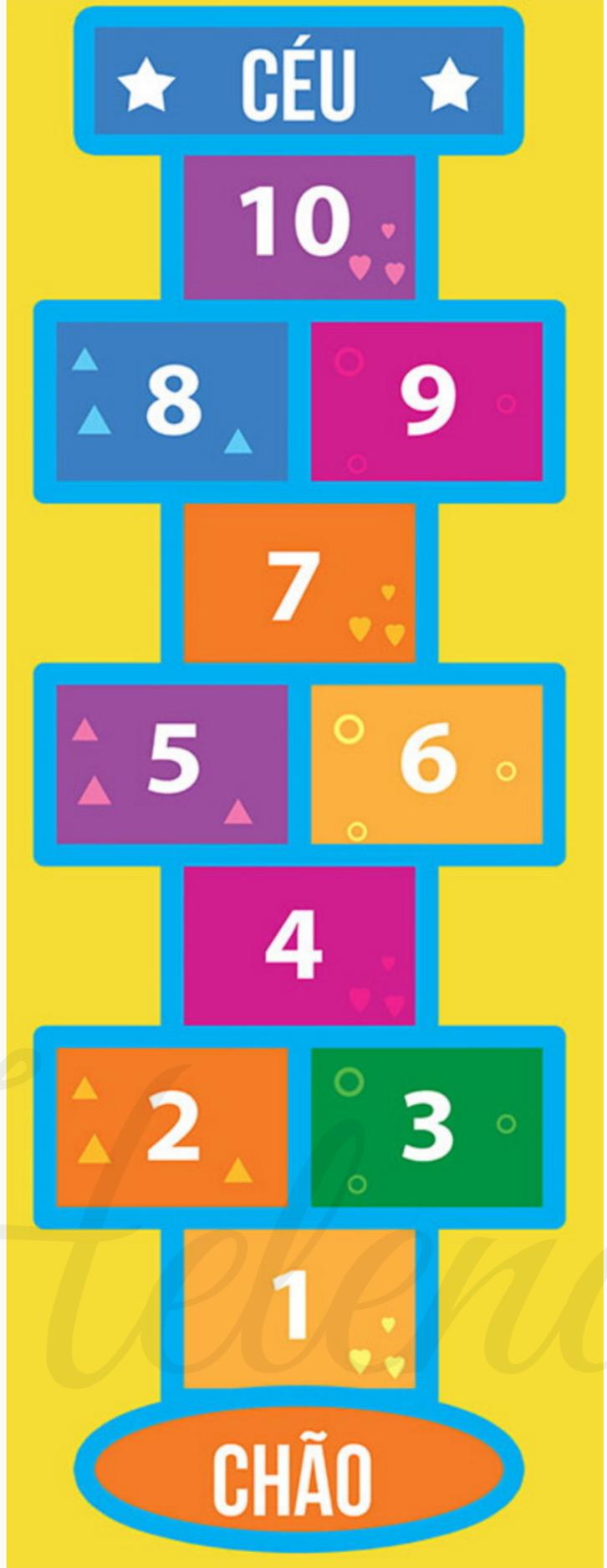


Nessa reprodução de amarelinha a criança trabalha lateralidade (esquerda/direita), em cima e embaixo, cores, ritmo e coordenação olho-mão, por exemplo. Além de trabalhar comandos e respostas.

Material: EVA ou Folhas coloridas os moldes podem ser feitos a partir das mãos e pés da própria criança.

A velha e boa amarelinha trabalha os mesmos itens anteriores, e acrescenta o salto. Favorecendo a reação de proteção em momentos de desequilíbrio.

Material: Giz, carvão, moldes em E.V.A





A contação de histórias é um ótimo recurso para a estimulação da fala.

Conforme a idade da criança, nível de compreensão e repertório de palavras já adquirido, simplifique e reduza o tamanho da história. Abuse nas onomatopéias e nos recursos visuais.

Letícia

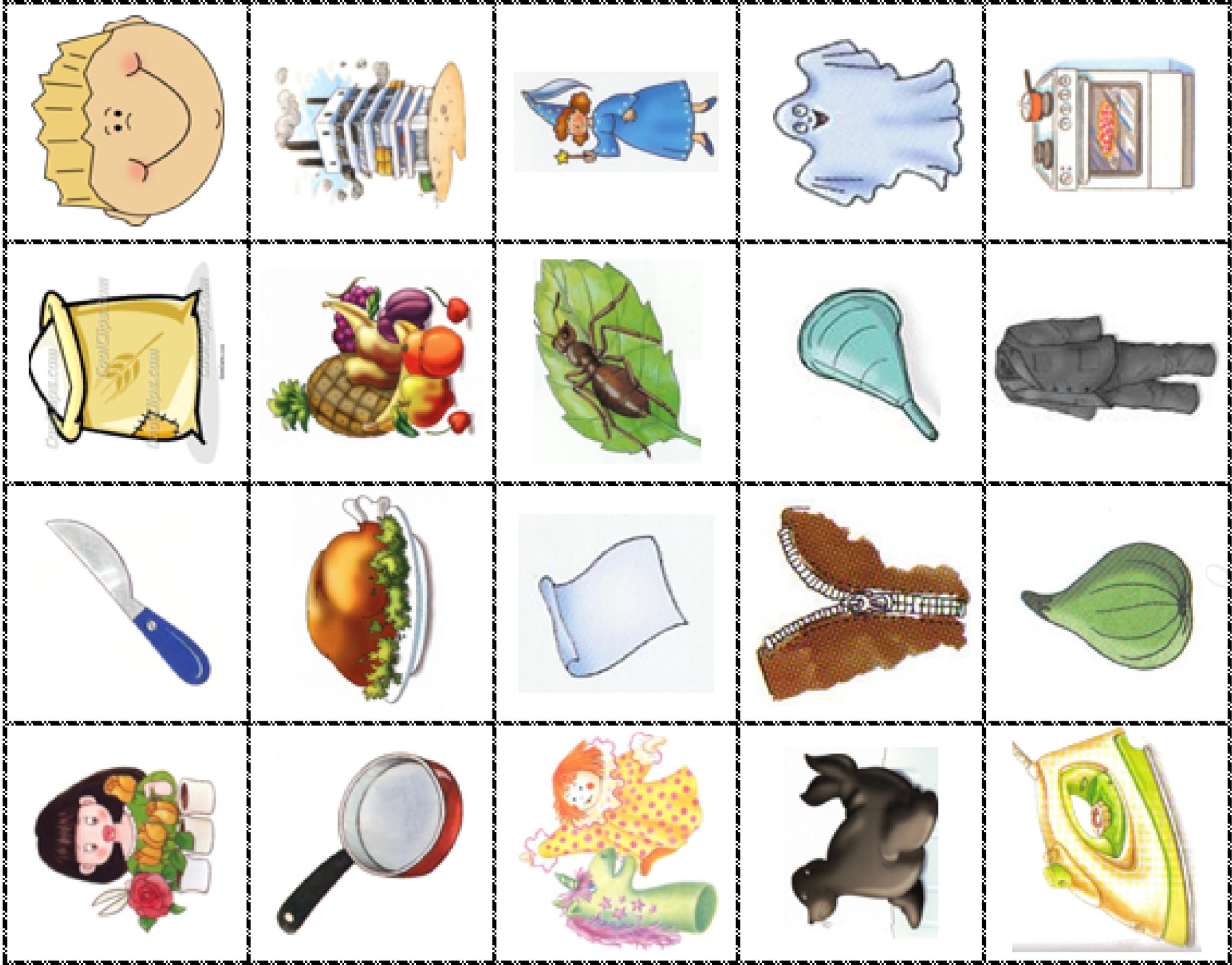
Telesena

ESTIMULAÇÃO DA COMUNICAÇÃO

repetir, cantar, contar histórias e utilizar onomatopéias são ótimas ideias para favorecer a fala e a comunicação funcional.

Imprima ou reproduza os próximos modelos



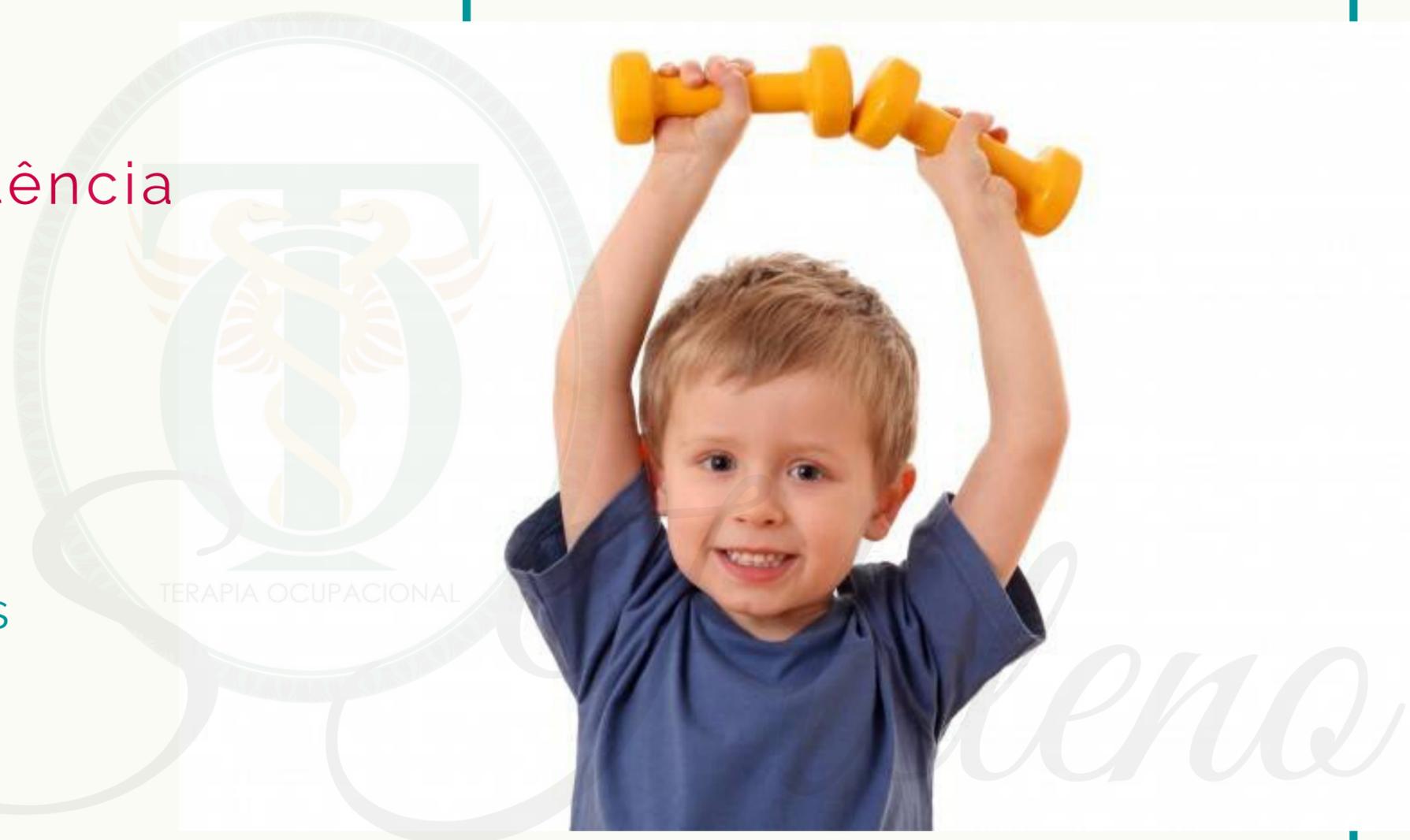


Utilize um catálogo de palavras para que a criança dê o nome ao observar a imagem.

AUMENTO DA FORÇA MUSCULAR

Atividades que ofereçam resistência são ótimas para favorecer o aumento da força muscular.

Reproduza os próximos modelos



A massinha oferece resistências contra a força aplicada. Estimule a criança a fazer bolinhas utilizando os dedos, depois apertar as bolinhas, cortar formas, fazer cobrinhas, etc.



Leticia C. H. Telera



O pregador de roupas também oferece resistência devido seu sistema de molas. O utilize como recurso para pegar objetos de diferentes tamanhos e pesos.

Leticia S. Helena

CONTROLE DE TRONCO E PESCOÇO

Estimular a criança a rolar, trocar de posição favorece o controle postural. .

Reproduza os próximos modelos





Posicione a criança de barriga para baixo sobre um cavalinho ou rolo (próximo a altura do chão). Na frente dela posicione um brinquedo com cores e sons e com uma das mãos apoie a criança para dar estabilidade a ela e deixe que a mesma olhe o brinquedo e o explore com suas mãos.



Sente a criança entre suas pernas, utilizando seu tronco como apoio para ela. Coloque na frente dela um brinquedo de encaixe e auxilie para que ela realize a tarefa de encaixar as peças mantendo o controle do tronco e pescoço

Ficou com alguma dúvida? Entre em contato!



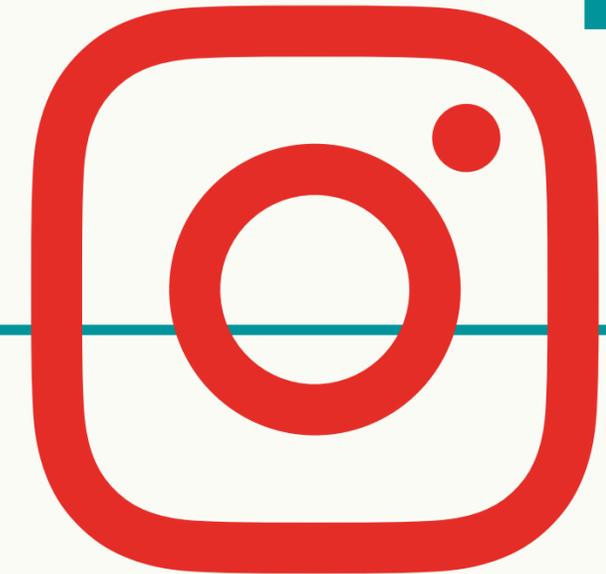
YouTube

Leticia Heleno.



E-mail

lesheleno.to@gmail.com



Instagram

[@lesheleno](https://www.instagram.com/lesheleno)

Leticia Heleno

TERAPIA OCUPACIONAL