



# 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



[www.riodasostras.rj.gv.br/educacao](http://www.riodasostras.rj.gv.br/educacao)



# RIO DAS OSTRAS

No mês de abril comemoramos o aniversário de emancipação da nossa cidade.

Você sabe qual é o dia?

Se não souber, pergunte para alguém da sua família ou pesquise no site da prefeitura e registre abaixo:



## EMANCIPAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA

A lei estadual nº 1984/92 criou o município de Rio das Ostras, com sede na atual Vila do mesmo nome, formado do território do distrito de Rio das Ostras, desmembrado do município de Casimiro de Abreu. No art. 2º, ao contrário do que muitos pensam, se extrai que o território de Rio das Ostras é constituído de um único distrito.

Fonte : <https://www.riodasostras.rj.gov.br/historia/>

**Vamos cantar um pouco? Convide sua família para essa atividade.**

A seguir está a letra do Hino Municipal de Rio das Ostras. Se desejar, acesse o link e acompanhe a música: <https://www.youtube.com/watch?v=hCZwyUnQrnc>

Voltando no tempo e no espaço,  
o passado torna agora a acontecer,  
contado e cantado no compasso  
deste hino feito para enaltecer  
a cidade florescente, que um dia  
teve as raízes plantadas neste chão,  
regadas pelo sangue dos nativos pertencentes  
à nação dos heroicos goitacazes!

### Refrão

Rio das Ostras!  
Terra dos Peixes da Vila Rainha,  
que conservou  
a pureza que antes tinha...  
Que toda a glória  
da Coroa que lhe foi imposta  
preserve a história  
da resistência e do valor!  
Cidade-mãe  
de quem nasce ou de quem vem pra ela...  
Rio das Ostras, cidade - pérola mais bela!

As águas do Leri e dos mares  
testemunharam a lenta miscigenação,  
o milagre do amor sobrepujando  
os conflitos da colonização...  
A igreja perto do Poço de Pedra,  
que ao ruir virou semente de união,  
deu origem à capela que depois foi construída,  
a nova Igreja da Senhora Conceição!

### Refrão

A maria fumaça vence o vento  
e entra apitando na antiga estação,  
espalhando o mel da cana que transporta  
e construindo com doçura este torrão...  
O pescador simbolizando a nossa gente,  
junto à ostra e aos cações ligeiros,  
representa a liberdade que herdaram os  
riostrenses, tão valentes, - bravo! -, bravos  
brasileiros!

### Refrão

**Letra e música: Íris Galvão**

Retire do texto uma passagem que revela um pouco da história de Rio das Ostras. Comente sobre a parte da história que você escolheu. Se desejar, você pode pesquisar mais sobre a cidade no site da prefeitura: <https://www.riodasostras.rj.gov.br/historia/>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Leia o texto abaixo e depois responda:**



“Construído pelos escravos em meados do século XVIII, o Poço de Pedras do Largo de Nossa Senhora da Conceição serviu como marco para a construção da cidade de Rio das Ostras.

Registros históricos indicam que o poço era utilizado pelos antigos navegadores que cruzavam a Baía Formosa e aportavam no cais do morro do Limão (atual Iate Clube) para que a tripulação pudesse ter água potável.

Na década de 90, após as obras de calçamento da orla da Praia do Centro, o Poço de Pedras foi demolido. No ano de 2000, após o trabalho de busca de registro fotográfico antigo da cidade realizado pela Fundação Rio das Ostras de Cultura, foi totalmente reconstruído pela Prefeitura e passou a ser ponto constante de visita de turistas.”

Fonte: <https://www.riodasostras.rj.gov.br/historia/>

De acordo com o texto, qual a importância do poço de pedras no século XVIII?

---

---

---

Atualmente, esse poço é um ponto turístico de nossa cidade. Onde esse poço está localizado?

---

A existência de água potável sempre foi um fator fundamental para o estabelecimento de comunidades. Nesse contexto, José Mário, um antigo morador da cidade afirmou que foi ali, nas proximidades do poço de pedras que tudo começou. Você concorda com ele? Justifique.

---

---

---

O Poço de Pedras é um **monumento histórico**. Você sabe o significado dessa expressão? Se desejar, você pode pesquisar em outras fontes confiáveis.

---

---

---

Cite outro monumento histórico da cidade de Rio das Ostras.

---

---

---

Maria Júlia questionou a classificação do Poço de Pedras como um monumento histórico, uma vez que ele foi reconstruído no ano 2000. Você concorda com ela? Por quê?

---

---

---

Abaixo temos uma imagem bem antiga da cidade de Rio das Ostras. Observe-a e tente identificar as localidades que você conhece. Convide pessoas da sua família para auxiliá-lo nesta atividade. Escreva os nomes dos locais que vocês identificaram sobre a imagem.



Fonte: <https://www.riodasostras.rj.gov.br/historia/>

## Vamos conhecer mais sobre Rio das Ostras?

Visite o site IBGE e descubra mais informações sobre nosso município!

Acesse o link: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/rio-das-ostras/panorama>

Aliás... você sabe o que é o IBGE? Pesquise e descubra o que significa, quando foi criado e quais são suas principais funções.

---

---

---

---

---

O IBGE é responsável por uma pesquisa chamada CENSO, que faz a contagem geral da população brasileira. Ela é realizada a cada dez anos e o último foi em 2010, ou seja, esse ano haveria o censo, mas ele foi adiado para 2021. Você consegue explicar por que o censo foi adiado? Pesquise e descubra.

---

---

---

---

---

Já que o censo percorre todo o território nacional, buscando informações importantes para melhor administrar o país, é importante conhecer esse país. Clique no link a seguir e descubra a localização dos estados do Brasil brincando.

<https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil.html>

**Observe a notícia e depois responda:**

## **Município cria estrutura para auxiliar em triagem de possíveis casos de Coronavírus**

Foto: Gabriel Sales



**A estrutura está montada anexo ao Pronto Socorro**

Fonte: <https://www.riodasostras.rj.gov.br/>

Atitude como essa, ajuda a evitar a disseminação do vírus, pois a pessoa infectada será isolada para não contagiar outras. Estimativas mostram que 1 pessoa infectada transmite o coronavírus para outras duas ou três pessoas. Considerando esta estimativa, se tivermos 256 pessoas infectadas, elas poderão contaminar

- a) 512 ou 748 pessoas
- b) 532 ou 768 pessoas.
- c) 512 ou 768 pessoas.
- d) 542 ou 736 pessoas.

Rio das Ostras, também conhecida como Terra dos Peixes, até o final do século XX, pertencia ao município de Casimiro de Abreu. O desejo de emancipação se estendeu por décadas e perpassou vários episódios. Em 24 de novembro de 1991 a maioria esmagadora da população riostrense (cerca de 95% dos votantes) votou pela emancipação e, em 10 de abril de 1992, foi criado o município de Rio das Ostras, que é também a data comemorativa do aniversário da cidade.

- No dia 10 de abril de 2020, o município de Rio das Ostras completará quantos anos de emancipação?
- a) 26 anos
  - b) 28 anos
  - c) 34 anos
  - d) 38 anos

➤ Que porcentagem da população votou **contra** a emancipação?

- a) 5%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 20%

Logo após a emancipação e com os royalties do petróleo da Bacia de Campos, Rio das Ostras cresceu significativamente e se desenvolveu, principalmente nos anos 2000. A população saltou de 27 mil habitantes em 1996 (1º levantamento estatístico após a emancipação) para cerca de 146 mil pessoas em 2018 (dados do IBGE). Desde sua emancipação político-administrativa, seu crescimento é considerado um dos maiores do interior do Estado. Diante desse dados, podemos dizer que em comparação a 1996, em 2018 a população de Rio das Ostras tinha, aproximadamente

- a) o dobro do número de habitantes.
- b) o triplo do número de habitantes.
- c) o quádruplo do número de habitantes.
- d) o quádruplo do número de habitantes.

Observe o quadro com a evolução da população de Rio das Ostras e marque o gráfico que representa esta evolução.

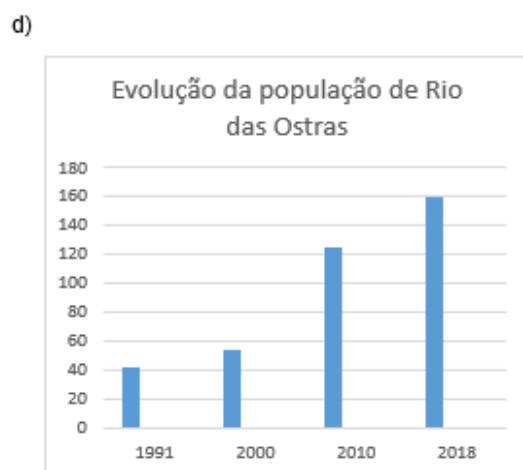
| ANO               | POPULAÇÃO (em habitantes) |
|-------------------|---------------------------|
| 1991 (censo)      | 18.195                    |
| 2000 (censo)      | 36.419                    |
| 2010 (censo)      | 105.676                   |
| 2019 (estimativa) | 150.674                   |

a)



b)





**Leia o texto abaixo e depois responda:**

## A Mulher de Branco

Você já viu uma mulher de branco? Não, ela não é enfermeira nem médica. Nada disso ela é um fantasma!

Pois é, certa noite, depois de passar um dia inteiro na pescaria, alguns pescadores saíram para comemorar, porque a pesca fora muito farta. Mas no começo da madrugada, já perto do antigo cemitério, quando voltavam para casa, começou a soprar um vento muito estranho, e soar um misterioso canto. Pararam para ouvir. Eles sabiam o que aquilo tudo significava. Mas não queriam acreditar. Tentaram não dar qualquer importância e continuaram a andar calmamente. Foi aí que, inesperadamente deram de cara com a Mulher de Branco! O susto foi tão grande que dispararam numa corrida rumo à Igreja Nossa Senhora da Conceição. Pensaram que lá, aos pés da Santa, estariam seguros.

Chegaram esbaforidos de tanto correr, com meio metro de língua para fora. E quase caíram para trás de susto ao verem que a Mulher de Branco já estava lá na praça de braços estendidos, à espera deles.

O vento recomeçou a soprar estranho, e o canto misterioso da mulher novamente se fez ouvir. Ela era branca como algodão, de cabelos louros, como ouro, descalça e alta, muito alta. Eles foram enfeitiçados e atraídos até a praia da Boca da Barra. E de lá para dentro do mar.

Desde este dia, ninguém nunca mais os viu. Já, a Mulher de Branco pode ser vista nas madrugadas silenciosas da cidade, ali, bem junto do cemitério.

(Texto adaptado por Keli Arruda – Obra músico-literária “Paraíso Encantado”)

Você sabe o que é uma Lenda Urbana? Acesse:  
<https://www.infoescola.com/folclore/lendas-urbanas/>  
e descubra as principais características deste gênero

O texto lido é uma lenda da nossa cidade. Você já conhecia esta história? Comente.

Em que lugar da nossa cidade o fato narrado aconteceu? Você conhece este lugar? Pesquise e descubra a qual bairro este lugar pertence.

Para sua pesquisa acesse:  
<https://www.google.com/maps/@-22.5285935,-41.9361697,43m/data=!3m1!1e3>

Qual fato sobrenatural aconteceu quando os pescadores estavam voltando para casa, no começo da madrugada?

O que inesperadamente aconteceu quando os pescadores continuaram a andar calmamente?

Qual foi a atitude dos pescadores diante do susto que levaram?

Por que os pescadores foram em direção à Igreja Nossa Senhora da Conceição?

---

---

---

Transcreva do texto as características da “Mulher de Branco”.

---

---

---

O que aconteceu com os pescadores após serem enfeitiçados pela Mulher de Branco?

---

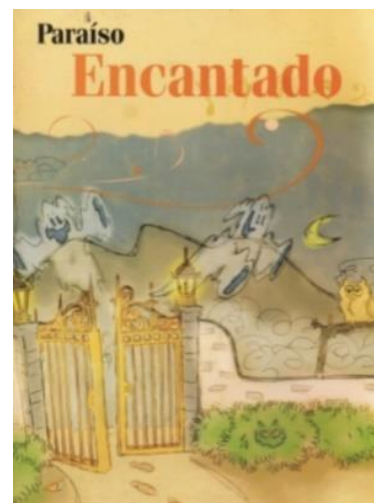
---

---

**Você conhece outras lendas da nossa cidade?**

A obra músico-literária “**Paraíso Encantado**” reúne as principais lendas de Rio das Ostras. Todas são recontadas no livro e cantadas no CD, que também inclui o tema de abertura “Memórias” e as composições “Rua Bangu” e “Relembrando Minha Cidade”.

Se tiver oportunidade de acessar o livro, faça a leitura, ouça as canções e escolha a lenda que você mais gostou. Depois grave um áudio, recontando a lenda para enviar para seus amigos e familiares.



**Acesse:** <https://www.youtube.com/watch?v=IJjpdILF3P8> para assistir a uma homenagem ao Zedi, uma lenda de Rio das Ostras.

Encontre no caça-palavras os títulos das lendas mais conhecidas de Rio das Ostras.

**MULHER DE BRANCO – HOMEM DE PRETO – MULHER DO LENÇOL  
GATO ASSOMBRADO – COBRA MISTERIOSA – ZEDI**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | L | I | D | A | V | I | A | W | V | X | A | H | B | I | A | A |
| E | M | U | L | H | E | R | D | O | L | E | N | Ç | O | L | S | S | B |
| D | U | P | A | L | S | A | S | S | D | F | F | D | M | F | C | O | C |
| O | H | E | R | D | E | C | L | B | I | N | A | C | E | A | C | I | A |
| A | S | A | S | S | E | S | A | R | P | R | A | U | M | L | O | R | B |
| T | S | A | N | R | O | S | E | C | B | D | O | N | D | A | D | E | C |
| M | U | H | Ç | O | L | E | D | M | E | L | L | Z | E | D | I | T | T |
| U | H | E | R | D | F | E | O | E | E | G | K | I | P | L | O | S | D |
| G | P | Q | R | S | T | S | U | V | X | Z | A | E | R | I | O | I | B |
| A | B | C | D | E | S | F | G | H | I | J | K | L | E | M | O | M | A |
| T | U | R | S | A | S | S | W | A | U | O | E | I | T | A | E | A | D |
| F | E | E | O | E | A | H | J | K | R | E | L | M | O | P | D | R | A |
| S | E | T | E | S | A | D | S | E | A | G | H | R | E | D | E | B | C |
| A | A | S | M | U | L | H | E | R | D | E | B | R | A | N | C | O | B |
| G | A | T | E | R | D | W | Q | Z | C | Q | A | E | O | B | C | C | A |

## HORA DE PRODUZIR

Ao realizar as leituras e atividades propostas neste material você pode conhecer um pouco mais sobre Rio das Ostras. Agora é sua vez! Seja criativo e produza um texto tendo como cenário a nossa linda cidade. Planeje sua história antes de escrevê-la. Imagine que a quarentena tivesse terminado, você já pudesse sair de casa e seus amigos o convidaria para uma grande aventura em Rio das Ostras. Quais lugares vocês gostariam de rever? O que iriam fazer? Quais pontos turísticos ou patrimônio histórico vocês visitariam? Vamos lá, mãos à obra!

[illegible]

## ALGUMAS ORIENTAÇÕES PARA FAVORECER A ESCRITA

### **Antes de iniciar o texto:**

- Ler a proposta de escrita, com atenção;
- Pensar sobre o assunto que irá escrever para planejar o texto;
- Ler diversos textos do mesmo gênero que será escrito, observando suas características.

### **Ao escrever a primeira versão do texto:**

- Anotar suas ideias;
- Organizar os parágrafos, tendo em vista uma estrutura básica de texto: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Iniciar a escrita dos parágrafos com atenção.

### **Revisão do texto, após a primeira versão:**

- Ler o texto em voz alta, prestando atenção e sublinhando os trechos que não estão com clareza;
- Reescrever os trechos sublinhados;
- Conferir se as palavras estão escritas corretamente; na dúvida, usar um dicionário;
- Verificar se há palavras repetidas desnecessariamente e ver a possibilidade de substituí-las ou excluí-las;
- Conferir se a pontuação foi utilizada adequadamente;
- Reescrever o que considerar importante ser alterado;
- Rer ler o texto mais uma vez;
- Escrever a forma final do texto. Lembrando sempre que é possível uma nova versão ainda melhor!

## VAMOS TREINAR UM POQUINHO A LÍNGUA INGLESA?

### Leia o texto sobre a nossa cidade



Rio das Ostras deserves the tourism spotlight by its nature. On its 28 km of shore, there are 15 beaches that attract visitors by their state of conservation and infrastructure. The tourists can find calm waters, and the sun shines at least 300 days a year. And, it is not only the infrastructure of the beaches that calls attention. The city, which is 170 km away from Rio de Janeiro, has a good hotel industry with around 70 hotels and inns.

One of the busiest beaches in Rio das Ostras is Costa Azul. 23 meters long, it is an

oceanic beach frequented by surfers and rod fishing lovers. A big part of the shore was contemplated with the most modern urbanistic project of the region, with bike lane, outdoor gym, kiosks, and 15 thousand square meters of restinga forest preserved. From the Costa Azul Pier, which extends 200 meters over the sea, you can see all the beach and shore.

[http://visit.rio/en/que\\_fazer/rio-das-ostras-2/](http://visit.rio/en/que_fazer/rio-das-ostras-2/)

Observe as palavras destacadas no texto acima e encontre-as no caça-palavras. Em seguida, faça a tradução de cada uma delas e registre abaixo.

Você pode acessar o site: <https://dictionary.cambridge.org/pt/> para a sua pesquisa.

## DIVIRTA-SE!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | L | I | D | A | V | I | A | W | V | X | A | H | U | I | A | A |
| E | M | U | L | H | E | R | D | O | L | E | N | Ç | O | R | S | S | B |
| D | U | D | A | Y | S | A | S | S | D | F | F | D | M | B | C | O | C |
| O | H | E | R | D | E | C | L | B | I | C | A | C | E | A | K | I | A |
| A | S | S | S | S | E | B | A | R | P | O | C | E | A | N | I | C | B |
| T | S | E | N | R | O | U | E | C | B | N | O | N | D | I | O | E | C |
| M | U | R | Ç | O | L | S | D | M | E | S | L | Z | E | S | S | T | T |
| U | H | V | R | D | F | I | O | E | E | E | K | I | P | T | K | S | D |
| G | B | E | A | C | H | E | S | V | X | R | A | E | R | I | S | I | B |
| A | B | S | U | N | S | S | G | H | I | V | K | L | E | C | O | M | A |
| T | U | R | S | A | S | T | W | A | U | A | E | I | T | A | E | A | D |
| F | E | E | O | E | A | H | J | K | R | T | O | U | R | I | S | T | S |
| S | E | T | E | S | H | O | R | E | A | I | H | R | E | D | E | B | C |
| A | A | S | M | U | L | H | E | R | D | O | B | R | A | N | C | O | B |
| G | A | T | O | U | R | I | S | M | C | N | A | E | O | B | C | C | A |

| TRADUÇÃO |  |
|----------|--|
| 1        |  |
| 2        |  |
| 3        |  |
| 4        |  |
| 5        |  |
| 6        |  |
| 7        |  |
| 8        |  |
| 9        |  |
| 10       |  |
| 11       |  |
| 12       |  |

**VALORIZE O TEMPO COM SUA FAMÍLIA!**  
**FIQUE EM CASA E CURTA AS SUGESTÕES A SEGUIR!**

## **LEITURA**

- Escolher um livro de sua preferência e viajar na leitura.
- No portal do domínio público você encontra diversas obras disponíveis:

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do>

## **CURTAS-METRAGENS**

<https://www.pensarcontemporaneo.com/educar-as-criancas-em-valores-10-curtas-metragens-que-podem-ajuda-lo/>

Aproveite ao máximo o poder educativo desses curtas junto com sua família, depois de assisti-los, compartilhem suas opiniões e impressões, reflitam sobre o comportamento dos protagonistas e pensem sobre o que eles poderiam ter feito de forma diferente.

## **JOGOS**

Os jogos podem ser uma maneira de aprender se divertindo. Seguem algumas sugestões de sites que podem ser utilizados gratuitamente.

## **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- **JOGO DA FORCA**

<https://rachacuca.com.br/palavras/jogo-da-forca/>

- **CAÇA-PALAVRAS**

<https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/>

- **CRIPTOGRAMAS**

<https://rachacuca.com.br/palavras/criptogramas/394/>

- **PALAVRA CRUZADA**

<https://rachacuca.com.br/palavras/palavras-cruzadas/>

- **CASARÃO BRAVO**

[https://www.escrevendoofuturo.org.br/jogo\\_virtual/memorias/jogo.html](https://www.escrevendoofuturo.org.br/jogo_virtual/memorias/jogo.html)



### **Casarão Bravo**

Dona Edite é uma simpática senhora que guarda segredos e objetos no porão do seu antigo lar. No entanto, os fios que tecem a sua memória estão cada vez mais frágeis e, por isso, ela precisa da sua ajuda. Aceita o desafio?

- **COPA DOS LIVROS**

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/recursos-didaticos/passatempos/artigo/2494/copa-dos-livros>

Leia as sinopses das obras e selecione as mais interessantes para você, até chegar ao seu livro vencedor. Acesse e confira.



- **QUIZ – LITERATURA INFANTO-JUVENIL**

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/recursos-didaticos/passatempos/artigo/872/quiz-literatura-infanto-juvenil>



## **LÍNGUA INGLESA:**

Sugestão de alguns sites que podem ser utilizados pelos alunos para manter o contato com a Língua Inglesa neste período de quarentena. Além de adquirirem vocabulários diversos através de brincadeiras como forca e jogo da memória, poderão aprender gramática e ortografia.

- <http://benditoingles.com.br/jogos-ingles-online>

*(Este site apresenta 25 jogos em inglês para iniciantes)*

Confira os **25 melhores sites** com os mais variados tipos de jogos direcionados aos estudantes iniciantes e ao ensino de crianças. A maioria deles são bem fáceis e simples, porém, apresentam uma boa técnica de ensino e, acima de tudo, diversão!

- <https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/>

Hangman é o jogo da forca. Você escolhe um tema, por exemplo: “animals.” Ao passar o mouse por cima do tema escolhido, você visualiza as possíveis respostas. A partir daí, clica nas letras para adivinhar a palavra e ao final, ouve a pronúncia.

- <https://www.eslgamesplus.com/memory-games/amp/>

Jogo da memória com vários tipos de vocabulários: verbos, animais, partes da casa, do corpo, etc.

- <http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/index.html>

Games de vocabulário, quizzes e ainda listening memory games (jogos de memória com escuta/áudios) com temas variados. Neste site há também a parte de “Printable games”, que são jogos para impressão.

## MATEMÁTICA:

### • ALQUERQUE

O alquerque é um jogo muito antigo, sendo encontrado traços de seu tabuleiro em gigantescos blocos de pedra no templo de Kurna, no Egito, construído por volta de 1400 a.C. Afonso X, rei de Leão e Castela (1251-1282) menciona o Alquerque em seu famoso livro de jogos.

É um jogo em que o tabuleiro é formado por 25 casas dispostas em 5 fileiras de 5 casas cada uma, com 4 linhas ligando as casas medianas dos quatro lados consecutivamente.

**MATERIAL:** Tabuleiro e 24 peças (12 de cada cor).

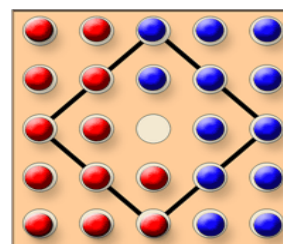
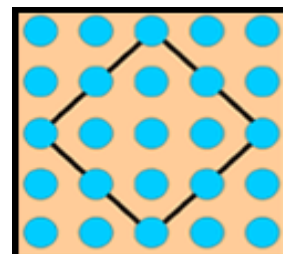
### REGRAS:

1. As peças de cada jogador são dispostas em fila dupla formando um L, ficando a casa central vazia.
2. Os jogadores se alternam na movimentação da peça sempre para uma casa vizinha, na horizontal, vertical ou nas diagonais estabelecidas.
3. Se numa casa vizinha há uma peça do adversário, o jogador pode saltar sobre a peça do adversário, capturando-a.
4. Havendo possibilidade de continuar saltando sobre outras peças sempre uma a uma, pode-se fazer a captura de mais de uma peça em uma mesma jogada.
5. Se um jogador não perceber a oportunidade de uma captura, e executar um movimento normal e o adversário perceber que ocorreu, poderá penalizá-lo com a retirada do tabuleiro da peça com tal chance.
6. Se houver mais de uma alternativa de captura, somente uma peça em tal condição será retirada.
7. O jogo termina quando um dos jogadores perder todas as peças ou quando não houver mais possibilidades de capturas, quando então será considerado que houve empate.

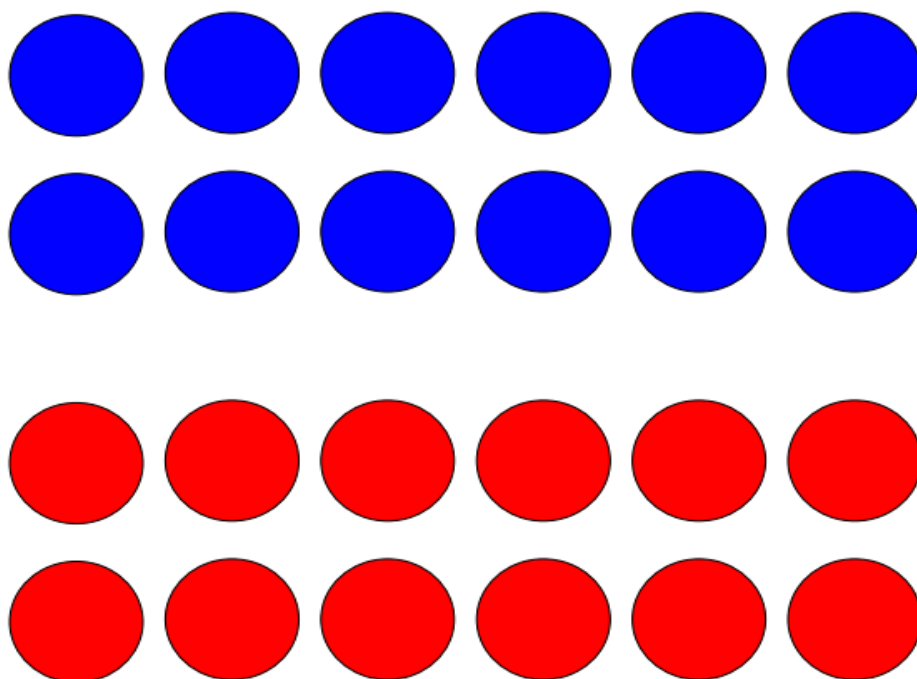
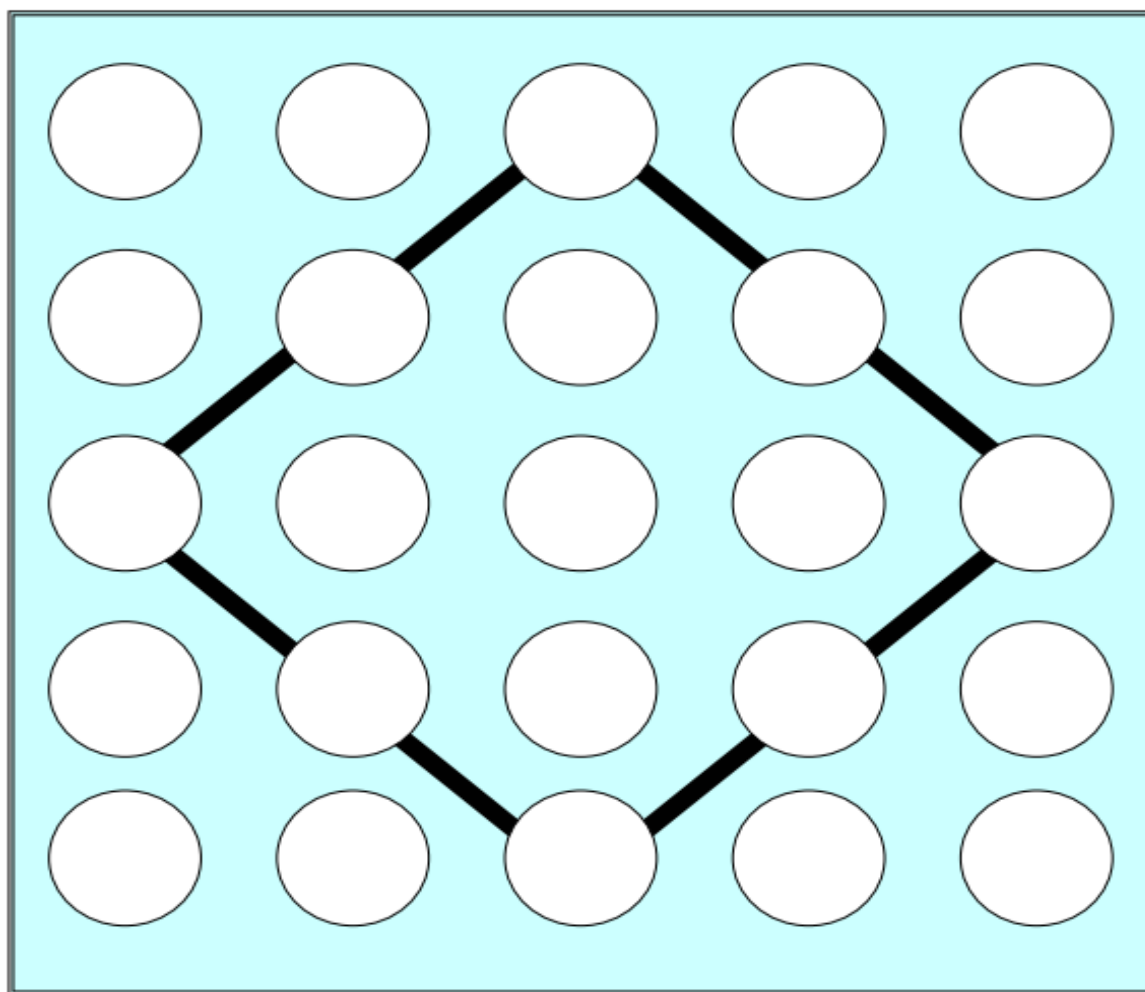
Fonte: Zalavsky, Cláudia – Jogos e atividades Matemáticas do Mundo Inteiro – Artmed Editora, 2000.

### Disponível em:

<https://www.ibilce.unesp.br/#!/departamentos/matematica/extensao/lab-mat/jogos-no-ensino-de-matematica/6-ao-9-ano/>



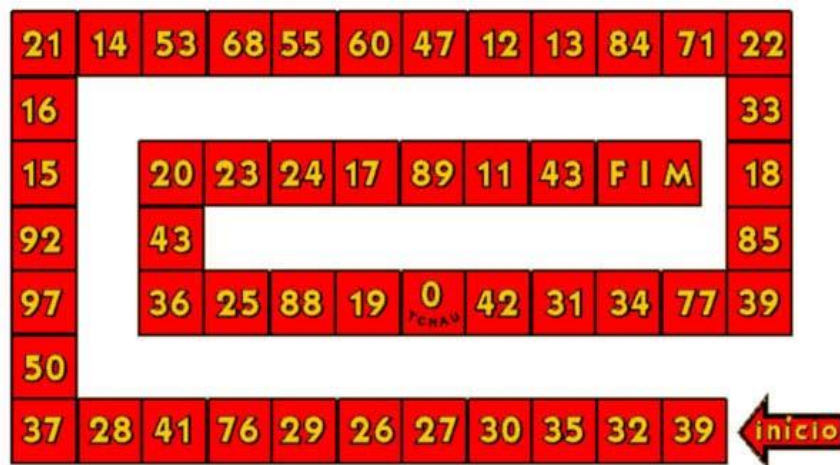
## Tabuleiro e peças para a impressão



## • AVANÇANDO COM O RESTO

**OBJETIVO:** Chegar em primeiro lugar ao espaço com a palavra FIM.

**MATERIAL:** Tabuleiro abaixo e 1 dado de 6 faces.



### REGRAS:

1. Duas equipes jogam alternadamente. Cada equipe movimenta a sua ficha colocada, inicialmente, na casa de número 39.
2. Cada equipe, na sua vez, joga o dado e faz uma divisão onde:
  - o dividendo é o número da casa onde sua ficha está;
  - o divisor é o número de pontos obtidos no dado.
3. Em seguida, calcula o resultado da divisão e movimenta sua ficha o número de casas igual ao resto da divisão.
4. A equipe que, na sua vez, efetuar um cálculo errado perde sua vez de jogar.
5. Cada equipe deverá obter um resto que faça chegar exatamente à casa marcada **FIM** sem ultrapassá-la, mas se isso não for possível, ela perde a vez de jogar e fica no mesmo lugar.
6. Vence a equipe que chegar primeiro ao espaço com a palavra FIM.

Fonte: Borim, Julia - Jogos e Resolução de problemas: Uma estratégia para as aulas de Matemática – IME-USP, 1996.

Disponível em:

<https://www.ibilce.unesp.br/#/departamentos/matematica/extensao/lab-mat/jogos-no-ensino-de-matematica/6-ao-9-ano/>

# Avançando com o resto

