9° ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL

www.riodasostras.rj.gv.br/educacao

PREFEITURA RIO DAS OSTRAS

Leia o texto abaixo e depois responda:

Município decreta estado de emergência de saúde pública e amplia restrições a circulação de pessoas

Tendo em vista a situação do novo coronavírus em todo o mundo e os números de óbitos confirmados e aumento de casos de contaminação no Estado do Rio de Janeiro, a Administração Municipal decretou Estado de Emergência visando garantir ainda mais a necessidade de prevenção máxima da doença e proteção integral da saúde e da vida da população.

No que diz respeito a circulação de pessoas, o município publicou um novo Decreto (2480/2020) que atualiza as medidas de enfrentamento da propagação decorrente do Covid-19. Nessa publicação, fica determinado o fechamento de estabelecimentos comerciais, lojas, feiras, bares, restaurantes, lanchonetes e estabelecimentos congêneres pelo período de 15 dias.

No entanto, ficam autorizadas as vendas via telefone, internet, on line, serviços de delivery e similares, que não impliquem aglomeração de pessoas. A restrição não se aplica aos estabelecimentos sediados no interior de hotéis, pousadas e similares, que deverão funcionar apenas para os hóspedes.

Estão autorizados o funcionamento de postos de combustíveis, hortifrútis, mini hortifrútis, lojas de ração, comércio de gás de cozinha, comércio de água mineral, supermercados, minimercados, padarias, açougues, farmácias e serviços de saúde, incluindo os de saúde animal. Nesses casos, o atendimento ao público deverá ser providenciado mediante a organização de filas com distância de 1,5 m (um metro e meio) entre cada pessoa e limitação da mesma distância entre pessoas no interior do estabelecimento.

Também estão suspensas, pelo mesmo período, a frequência a praias, lagoas, rios, saunas e similares, piscinas públicas ou de uso coletivo, como os de condomínios e clubes, por exemplo.

O encerramento da aplicação das medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública terminam mediante avaliação de risco realizada pelo Gabinete de Enfrentamento à COVID-19.

Fonte: https://www.riodasostras.rj.gov.br/wp-ontent/uploads/2020/03/1149.pdf

A restrição de circulação de pessoas transformou-se, para alguns, em um bloqueio ao consumo de mercadorias e ao acesso a determinados serviços. Explique como a internet contribui para driblar esses “bloqueios”.

_____

_____

_____

_____

_____

FIQUE POR DENTRO!

O acesso aos espaços públicos ficou extremamente limitado, como indica o texto extraído do Jornal Oficial de Rio das Ostras, com o isolamento social, necessário à contenção da expansão do Coronavírus, os espaços públicos de lazer, por exemplo, estão oferecendo meios de acesso digital aos seus serviços. Em Rio das Ostras, a FROC (Fundação Rio das Ostras de Cultura), está oferecendo acesso à cultura por meio digital. Adicione o contato do Whatsapp da FROC e fique por dentro das atividades que a Fundação está disponibilizando. Contato: **(22) 99826-5661.**

Observe o quadro com a evolução da população de Rio das Ostras, leia o trecho do hino do município e depois responda:

ANO	POPULAÇÃO (em habitantes)
1991 (censo)	18.195
2000 (censo)	36.419
2010 (censo)	105.676
2019 (estimativa)	150.674

Fonte: IBGE

"(...)
Rio das Ostras!
Terra dos Peixes da Vila Rainha,
que conservou
a pureza que antes tinha...
Que toda a glória
da Coroa que lhe foi imposta
preserve a história
da resistência e do valor!
Cidade-mãe
de quem nasce ou de quem vem pra ela...
Rio das Ostras, cidade - pérola mais bela!
(...)"

Letra e música: Íris Galvão

O trecho destacado no Hino expõe as duas formas possíveis do crescimento de uma população: "de quem nasce", que aborda o crescimento natural ou "de quem vem pra ela", que aborda as migrações. Qual delas melhor explica o crescimento da população do município no período informado na tabela? Justifique sua escolha.

_____

_____

_____

_____

Segundo a dinâmica do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), 2020 seria ano de realização do censo demográfico, pesquisa que acontece a cada 10 anos.

Pesquise o que é o censo demográfico e qual é a sua importância.

_____

_____

_____

_____

Pesquise e descubra por que esse ano não ocorrerá o censo no Brasil.

_____

_____

_____

_____

_____

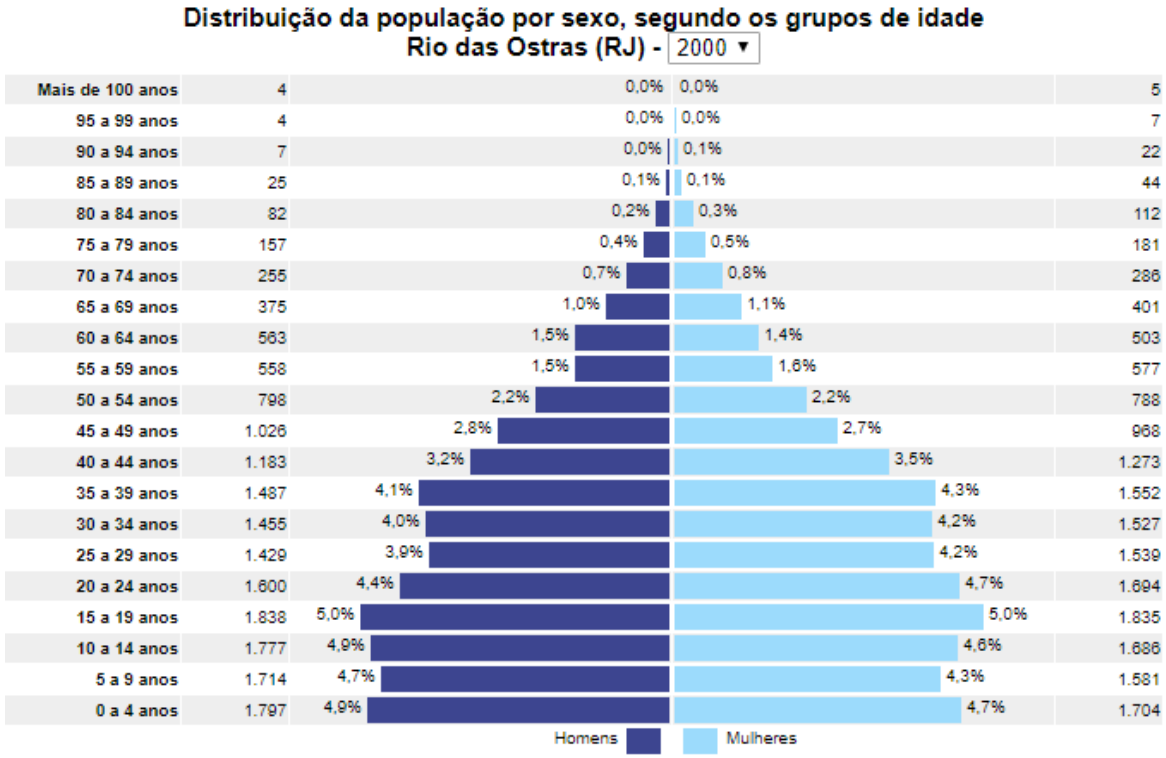
HORA DA PESQUISA

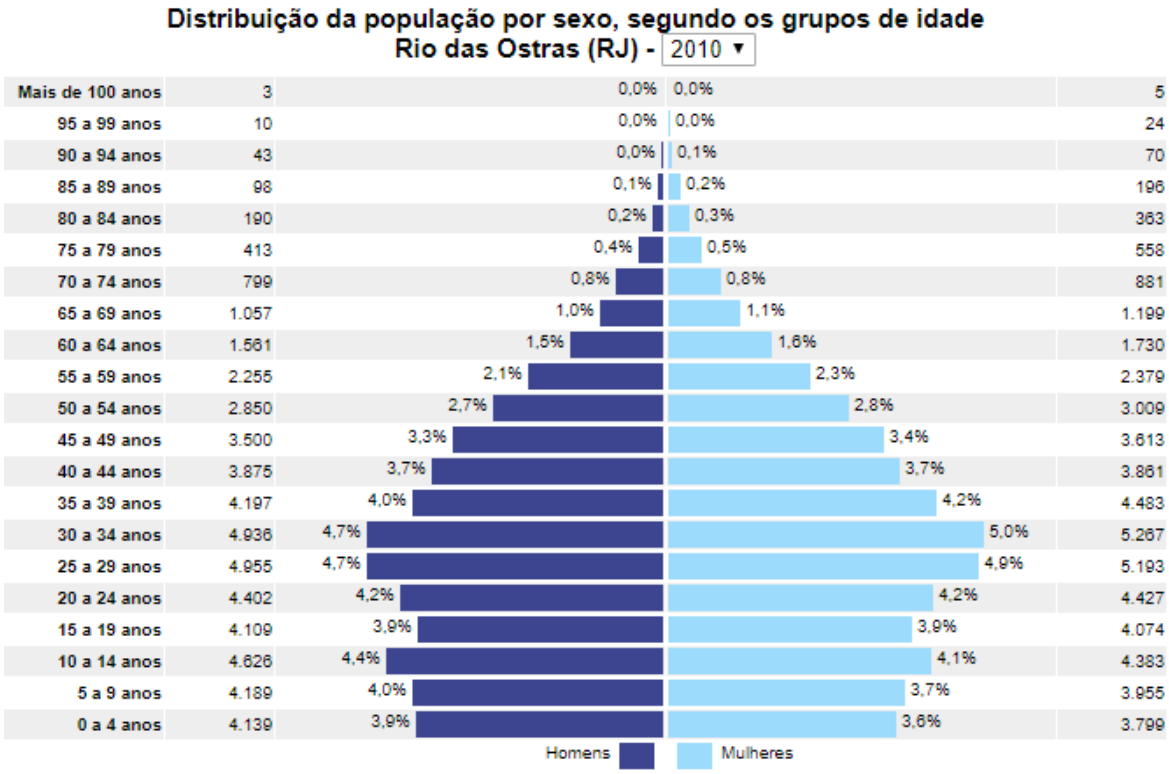
Entre no site https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/rio-das-ostras/panorama e descubra mais informações sobre o município de Rio das Ostras.

Veja as pirâmides etárias que mostram a distribuição da população de um lugar por sexo e idade. Para entender melhor, assista ao vídeo explicativo do IBGE, clicando no link a seguir.

https://www.youtube.com/watch?v=UPgR_LL0Fz0

Observe as pirâmides etárias de Rio das Ostras em 2000 e 2010 e responda o que se pede:





Fonte: IBGE

Qual das três faixas etárias (jovens, adultos ou idosos) aumentou sua proporção na comparação entre 2000 e 2010? _____

_____

Pesquise e registre algumas explicações para a redução percentual de crianças entre os anos de 2000 e 2010.

_____

_____

_____

_____

E você? Qual posição da pirâmide você ocupava em 2010? Faça o mesmo com seus familiares. Veja a posição de todos em 2010 e em 2000, no caso dos seus familiares com mais idade.

_____

_____

_____

Leia o texto abaixo e depois responda:

19 ótimas atrações em Rio das Ostras, na Região dos Lagos/RJ

Por Bruno Mendes

Praias, sol forte e os belos contornos naturais da Região dos Lagos te aguardam em Rio das Ostras, cidade que fica a 180 quilômetros do Rio de Janeiro (capital). O município que recebe milhares de turistas no verão — e em especial no carnaval — costuma ser bem tranquilo em outras épocas, ou seja, período ideal para o viajante que deseja curtir o mar enquanto descansa.

Fonte: https://www.viajali.com.br/rio-das-ostras/

O texto acima foi retirado de um site sobre viagens e cita 19 atrações turísticas em Rio das Ostras. A partir de sua vivência na cidade, cite 5 locais que tem atrativos turísticos na cidade.

_____

_____

Em épocas de festividades como carnaval, por exemplo, há um grande aumento no número de pessoas no município. Registre abaixo 2 pontos positivos e 2 pontos negativos gerados por esse aumento.

_____

_____

_____

_____

Dentre os pontos turísticos de nossa cidade está a Lagoa de Iriry, popularmente conhecida como a Lagoa da Coca Cola devido à coloração escura de suas águas. Você saberia explicar o porquê dessa coloração escura de suas águas? Pesquise em fontes confiáveis e registre abaixo.

_____

_____

_____

A APA da Lagoa do Iriry foi criada e regulamentada em 2002. O projeto de lei n. 062/02 organiza o processo de ocupação da APA. O que significa APA? Se não souber, pesquise em fontes confiáveis e registre abaixo. _____

A partir de pesquisas, cite 2 objetivos de uma APA.

_____

_____

Nas APA's o processo de ocupação territorial é diferenciado. Explique por que você acha que isso deve acontecer? _____

_____

_____

_____

Em 2008, a Lagoa de Iriry invadiu o mar, ao romper a faixa de areia circulada na imagem abaixo. Esse fenômeno é natural e importante para as lagoas, de modo geral. Pensando nisso, pesquise 2 benefícios dessa abertura para esse ecossistema.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Abaixo temos uma imagem bem antiga da cidade de Rio das Ostras. Observe-a e tente identificar as localidades que você conhece. Convide pessoas da sua família para auxiliá-lo nesta atividade. Vocês podem escrever sobre os nomes dos locais sobre a imagem.

Fonte: https://www.riodasostras.rj.gov.br/historia/

Observe a notícia e depois responda:

Município cria estrutura para auxiliar em triagem de possíveis casos de Coronavírus

Foto: Gabriel Sales

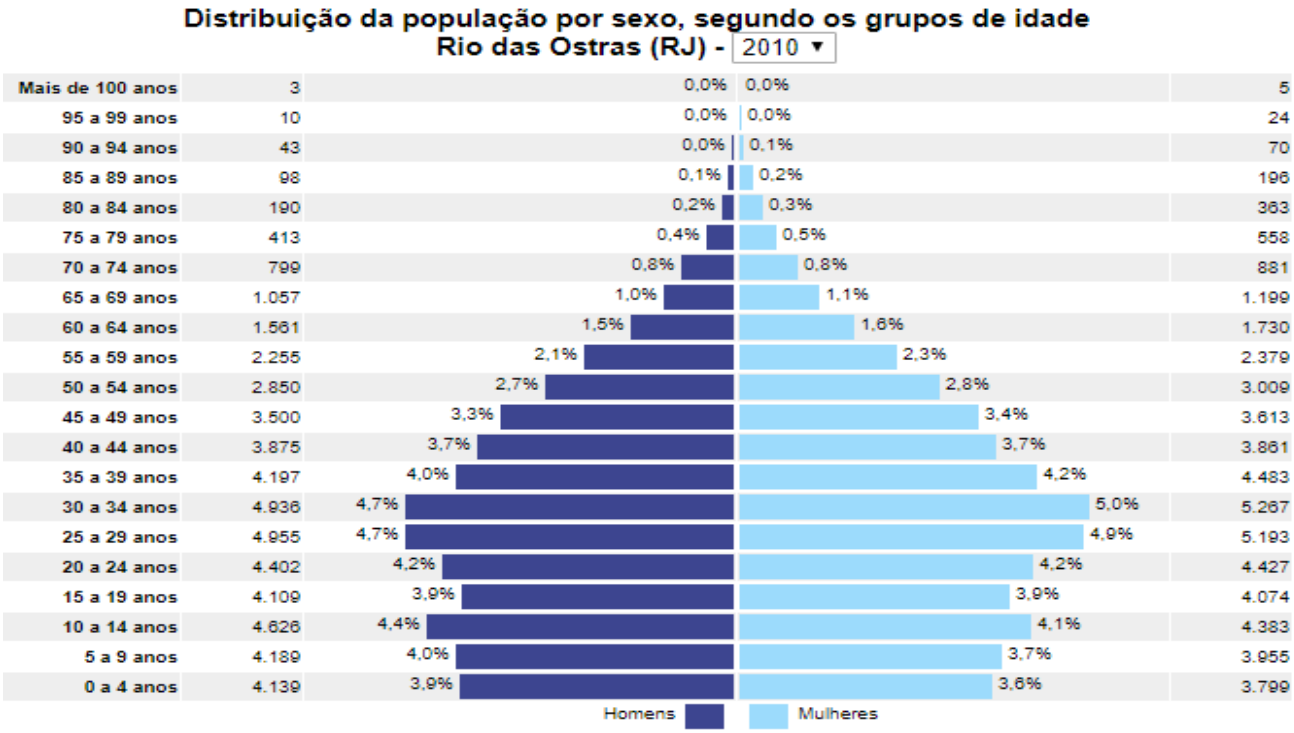
A estrutura está montada anexo ao Pronto Socorro

Fonte: https://www.riodasostras.rj.gov.br/

Essa atitude ajuda a evitar a disseminação do vírus, pois a pessoa infectada será isolada para não contagiar outras. Estimativas mostram que 1 pessoa infectada transmite o Coronavírus para outras duas ou três pessoas. Considerando esta estimativa, se tivermos **156** pessoas infectadas, elas poderão contaminar

a) 342 ou 478 pessoas
b) 332 ou 468 pessoas.
c) 312 ou 468 pessoas.
d) 542 ou 436 pessoas.

Observe novamente a pirâmide etária de Rio das Ostras em 2010



Qual faixa etária da população tinha o maior número de pessoas?

a) 35 a 39 anos
b) 30 a 34 anos
c) 25 a 29 anos
d) 20 a 24 anos

Em quantas faixas etárias o percentual de mulheres foi maior que o percentual de homens?

a) 10
b) 11
c) 12
d) 13

Rio das Ostras, também conhecida como Terra dos Peixes, até o final do século XX, pertencia ao município de Casimiro de Abreu. O desejo de emancipação se estendeu por décadas e perpassou vários episódios. Em 24 de novembro de 1991 a maioria esmagadora da população riostrense (cerca de 95% dos votantes) votou pela emancipação e, em 10 de abril de 1992, foi criado o município de Rio das Ostras, que é também a data comemorativa do aniversário da cidade.

- No dia 10 de abril de 2020, o município de Rio das Ostras completará quantos anos de emancipação?
  a) 26 anos
  b) 28 anos
  c) 34 anos
  d) 38 anos

- Segundo o censo, em 1991 a população era de aproximadamente 18 mil habitantes. Quantas pessoas votaram contra a emancipação?
  a) 700
  b) 800
  c) 900
  d) 1000

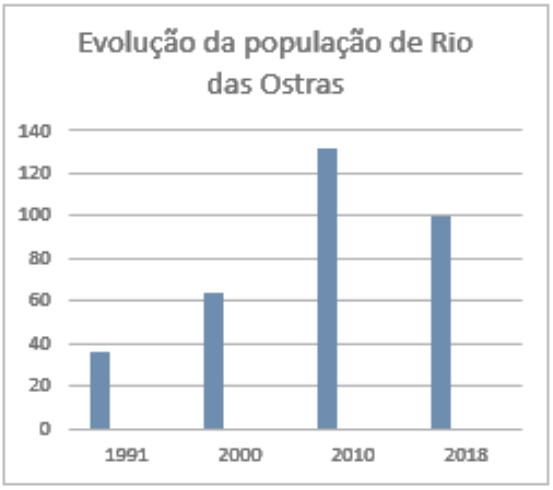
Logo após a emancipação e com os royalties do petróleo da Bacia de Campos, Rio das Ostras cresceu significativamente e se desenvolveu, principalmente nos anos 2000. A população saltou de 18.195 habitantes em 1991 para 150.674 pessoas em 2019 (estimativa). Desde sua emancipação político-administrativa, seu crescimento é considerado um dos maiores do interior do Estado.

Observe o quadro com a evolução da população de Rio das Ostras e marque o gráfico que representa esta evolução.

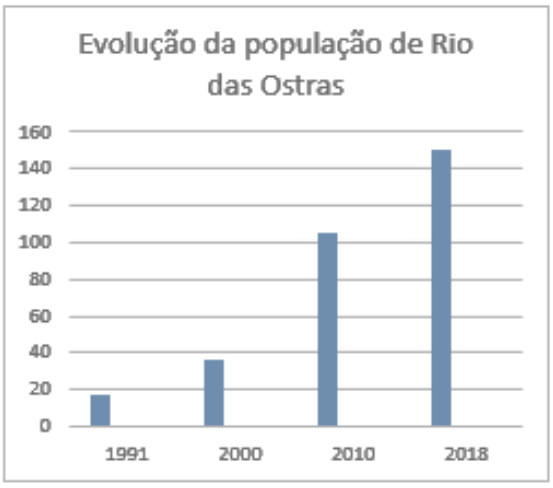
ANO	POPULAÇÃO (em habitantes)
1991 (censo)	18.195
2000 (censo)	36.419
2010 (censo)	105.676
2019 (estimativa)	150.674

a)

b)



c)



d)

Leia o texto abaixo e depois responda:

A Cobra das Quartas-feiras

Toda quarta-feira era a mesma coisa. Quem morava nas casinhas de sapê podia esperar que toda quarta-feira a cobra misteriosa aparecia.

Era misteriosa, justamente porque aparecia, sumia e reaparecia, como se fosse um feitiço. Ela entrava, deslizava pela casa e saía pela mesma porta.

As pessoas que moravam nessas casas, mesmo com medo, já estavam acostumadas com a cobra danada. Certa vez, ela entrou numa das casinhas que ficava na beira do rio. Acontece que a dona da casa não acreditava que tal bicho realmente existisse. Não acreditava, até vê-la dentro de casa. Ela era enorme, com a cabeça monstruosa!

Foi assim: a dona da casa deitou-se para dormir. Quando já estava pegando no sono, ouviu um barulho esquisito na porta. Vencida pelo sono e muito cansada, não deu atenção ao barulho, imaginando que fosse algum gato vadio em busca do que comer. Mas o barulho era insistente, parecia que alguém batia na porta, querendo entrar. A mulher se levantou intrigada e foi conferir de perto.

Quando abriu a porta, – Que coisa horrível! – Gritou com olhos arregalados e corpo arrepiado, tremendo de medo. Ela custou acreditar no que estava vendo. Era uma cobra enorme como nunca tinha visto. Os olhos da bicha eram vermelhos como o fogo e olhavam fixamente para a mulher. Coitada, o medo foi tanto que começou a correr pela casa, rondando feito um peru tonto. Não conseguia se acalmar, subia na cama e descia, tentou até subir pelas paredes. Ela estava diante da cobra das quartas-feiras, em carne e osso.

No auge deste alvoroço todo, chorando de tanto medo, ela viu quando a enorme cobra misteriosa rastejou tranquilamente, em direção à porta, por onde saiu. Mas, antes de sair, olhou para a mulher, que não acreditava nela, e estirou uma língua muito comprida, como se estivesse perguntando: “E agora, você acredita?” Felizmente, a porta ainda estava aberta, e aquela coisa horrorosa saiu. Que alívio!

Foi o que bastou para aquela pobre mulher, que caiu desmaiada, e só despertou no dia seguinte, desejando muito que a próxima quarta-feira não chegasse nunca mais.

(Texto adaptado por Keli Arruda – Obra músico-literária “Paraíso Encantado”)

Você sabe o que é uma Lenda Urbana? Acesse: https://www.infoescola.com/folclore/lendas-urbanas/ e descubra as principais característica deste gênero

O texto lido é uma lenda da nossa cidade. Você já conhecia esta história? Comente.

Em que lugar ocorreu o fato narrado?

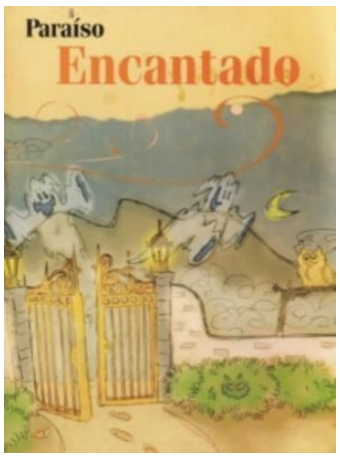
Por que a “Cobra das Quartas-feiras” era considerada misteriosa?

Descreva o barulho que a dona da casa ouviu, quando já estava pegando no sono.

Ao ouvir o barulho, a dona da casa não deu importância? Por quê?

Qual foi a reação da mulher ao se deparar com a “Cobra das Quartas-feiras”?

Na sua opinião, havia motivos para a mulher ter tanto desespero? Por quê?



Você conhece outras lendas da nossa cidade?

A obra músico-literária “**Paraíso Encantado**” reúne as principais lendas de Rio das Ostras. Todas são recontadas no livro e cantadas no CD, que também inclui o tema de abertura "Memórias" e as composições "Rua Bangu" e "Relembrando Minha Cidade.

Se possível, faça a leitura, ouça as canções e escolha a lenda que você mais gostou. Depois grave um áudio, recontando a lenda para enviar para seus amigos e familiares.

Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=IJjpdlLF3P8 para assistir a uma homenagem ao Zedi, uma lenda de Rio das Ostras.

Encontre no caça palavras os títulos das lendas mais conhecidas de Rio das Ostras.

MULHER DE BRANCO – HOMEM DE PRETO – MULHER DO LENÇOL

GATO ASSOMBRADO – COBRA MISTERIOSA – ZEDI

Z	E	L	I	D	A	V	I	A	W	V	X	A	H	B	I	A	A
E	M	U	L	H	E	R	D	O	L	E	N	Ç	O	L	S	S	B
D	U	P	A	L	S	A	S	S	D	F	F	D	M	F	C	O	C
O	H	E	R	D	E	C	L	B	I	N	A	C	E	A	C	I	A
A	S	A	S	S	E	S	A	R	P	R	A	U	M	L	O	R	B
T	S	A	N	R	O	S	E	C	B	D	O	N	D	A	D	E	C
M	U	H	Ç	O	L	E	D	M	E	L	L	Z	E	D	I	T	T
U	H	E	R	D	F	E	O	E	E	G	K	I	P	L	O	S	D
G	P	Q	R	S	T	S	U	V	X	Z	A	E	R	I	O	I	B
A	B	C	D	E	S	F	G	H	I	J	K	L	E	M	O	M	A
T	U	R	S	A	S	S	W	A	U	O	E	I	T	A	E	A	D
F	E	E	O	E	A	H	J	K	R	E	L	M	O	P	D	R	A
S	E	T	E	S	A	D	S	E	A	G	H	R	E	D	E	B	C
A	A	S	M	U	L	H	E	R	D	E	B	R	A	N	C	O	B
G	A	T	E	R	D	W	Q	Z	C	Q	A	E	O	B	C	C	A

HORA DE PRODUZIR

Ao realizar as leituras e atividades propostas neste material você pode conhecer um pouco mais sobre Rio das Ostras. Agora é sua vez! Seja criativo e produza um texto tendo como cenário a nossa linda cidade. Planeje sua história antes de escrevê-la. Imagine que a quarentena tivesse

terminado, que você já pudesse sair de casa e um amigo distante viesse passar o final de semana em Rio das Ostras. Conte como foi o primeiro dia dele na cidade, o que mais chamou a atenção, o que aconteceu de interessante durante o passeio, que lugares você o levou para conhecer e como terminou o dia. Vamos lá mãos à obra!

ALGUMAS ORIENTAÇÕES PARA FAVORECER A ESCRITA

Antes de iniciar o texto:

- Ler a proposta de escrita, com atenção;
- Pensar sobre o assunto que irá escrever para planejar o texto;
- Ler diversos textos do mesmo gênero que será escrito, observando suas características.

Ao escrever a primeira versão do texto:

- Anotar suas ideias;
- Organizar os parágrafos, tendo em vista uma estrutura básica de texto: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Iniciar a escrita dos parágrafos com atenção.

Revisão do texto, após a primeira versão:

- Ler o texto em voz alta, prestando atenção e sublinhando os trechos que não estão com clareza;
- Reescrever os trechos sublinhados;
- Conferir se as palavras estão escritas corretamente; na dúvida, usar um dicionário;
- Verificar se há palavras repetidas desnecessariamente e ver a possibilidade de substituí-las ou excluí-las;
- Conferir se a pontuação foi utilizada adequadamente;
- Reescrever o que considerar importante ser alterado;
- Reler o texto mais uma vez;
- Escrever a forma final do texto. Lembrando sempre que é possível uma nova versão ainda melhor!

Vamos treinar um pouquinho a Língua Inglesa?

Leia o texto sobre a nossa cidade

Rio das Ostras **deserves** the **tourism** spotlight by its nature. On its 28 km of shore, there are 15 **beaches** that attract visitors by their state of **conservation** and infrastructure. The **tourists** can find calm waters, and the **sun** shines at least 300 **days** a year. And, it is not only the infrastructure of the beaches that calls attention. The city, which is 170 km away from Rio de Janeiro, has a good hotel industry with around 70 hotels and inns.

One of the **busiest** beaches in Rio das Ostras is Costa Azul. 23 meters long, it is an **oceanic** beach frequented by surfers and rod fishing lovers. A big part of the shore was contemplated with the most modern **urbanistic** project of the region, with bike lane, outdoor gym, **kiosks**, and 15 thousand square meters of restinga forest preserved. From the Costa Azul Pier, which extends 200 meters over the sea, you can see all the beach and **shore**.

http://visit.rio/en/que_fazer/rio-das-ostras-2/

Observe as palavras destacadas no texto acima e encontre-as no caça palavras. Em seguida, faça a tradução de cada uma delas e registre abaixo.

Você pode acessar o site: https://dictionary.cambridge.org/pt/ para a sua pesquisa.

DIVIRTA-SE!

Z	E	L	I	D	A	V	I	A	W	V	X	A	H	U	I	A	A
E	M	U	L	H	E	R	D	O	L	E	N	Ç	O	R	S	S	B
D	U	D	A	Y	S	A	S	S	D	F	F	D	M	B	C	O	C
O	H	E	R	D	E	C	L	B	I	C	A	C	E	A	K	I	A
A	S	S	S	S	E	B	A	R	P	O	C	E	A	N	I	C	B
T	S	E	N	R	O	U	E	C	B	N	O	N	D	I	O	E	C
M	U	R	Ç	O	L	S	D	M	E	S	L	Z	E	S	S	T	T
U	H	V	R	D	F	I	O	E	E	E	K	I	P	T	K	S	D
G	B	E	A	C	H	E	S	V	X	R	A	E	R	I	S	I	B
A	B	S	U	N	S	S	G	H	I	V	K	L	E	C	O	M	A
T	U	R	S	A	S	T	W	A	U	A	E	I	T	A	E	A	D
F	E	E	O	E	A	H	J	K	R	T	O	U	R	I	S	T	S
S	E	T	E	S	H	O	R	E	A	I	H	R	E	D	E	B	C
A	A	S	M	U	L	H	E	R	D	O	B	R	A	N	C	O	B
G	A	T	O	U	R	I	S	M	C	N	A	E	O	B	C	C	A

TRADUÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Marque **T** (true) ou **F** (false)

( )Rio das Ostras deserves the tourism spotlight by its industry.

( )There are eleven beaches that attract visitors.

( )The sun shines at least 300 days.

( )Costa Azul is an oceanic beach.

( )Costa Azul is frequented by surfers and dolphins.

( )A big part of the shore has bike lane, outdoor gym, and kiosks.

Do you like to go to Costa Azul? (Você gosta de ir a Costa Azul?)

What do you do there? (O que você faz lá?)

_____

_____

_____

_____

VALORIZE O TEMPO COM SUA FAMÍLIA!

FIQUE EM CASA E CURTA AS SUGESTÕES A SEGUIR!

LEITURA

- Escolher um livro de sua preferência e viajar na leitura.
- No portal do domínio público você encontra diversas obras disponíveis: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do

CURTAS-METRAGENS

https://www.pensarcontemporaneo.com/educar-as-criancas-em-valores-10-curtas-metragens-que-podem-ajuda-lo/

Aproveite ao máximo o poder educativo desses curtas junto com sua família, depois de assisti-los, compartilhem suas opiniões e impressões, reflitam sobre o comportamento dos protagonistas e pensem sobre o que eles poderiam ter feito de forma diferente.

JOGOS

Os jogos podem ser uma maneira de aprender se divertindo. Seguem algumas sugestões de sites que podem ser utilizados gratuitamente.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- **JOGO DA FORCA**

https://rachacuca.com.br/palavras/jogo-da-forca/

- **CAÇA PALAVRAS**

https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/

- **CRIPTOGRAMAS**

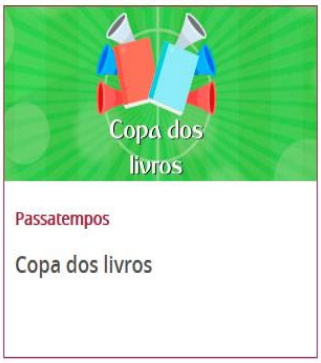
https://rachacuca.com.br/palavras/criptogramas/394/

- **PALAVRA CRUZADA**

https://rachacuca.com.br/palavras/palavras-cruzadas/

- **BROGODÓ**

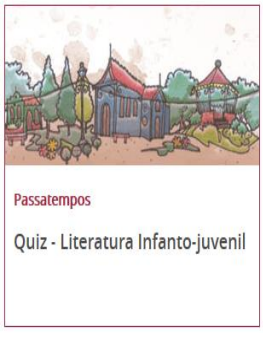
https://www.escrevendoofuturo.org.br/jogo_virtual/memorias/jogo.html



- **COPA DOS LIVROS**

https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/recursos-didaticos/passatempos/artigo/2494/copa-dos-livros

Leia as sinopses das obras e selecione as mais interessantes para você, até chegar ao seu livro vencedor. Acesse e confira.



- **QUIZ – LITERATURA INFANTO-JUVENIL**

https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/biblioteca/recursos-didaticos/passatempos/artigo/872/quiz-literatura-infanto-juvenil

LÍNGUA INGLESA:

Sugestão de alguns sites que podem ser utilizados pelos alunos para manter o contato com a Língua Inglesa neste período de quarentena. Além de adquirirem vocabulários diversos através de brincadeiras como forca e jogo da memória, poderão aprender gramática e ortografia.

- http://benditoingles.com.br/jogos-ingles-online

(Este site apresenta 25 jogos em inglês para iniciantes)

Confira os **25 melhores sites** com os mais variados tipos de jogos direcionados aos estudantes iniciantes e ao ensino de crianças. A maioria deles são bem fáceis e simples, porém, apresentam uma boa técnica de ensino e, acima de tudo, diversão!

- https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/

Hangman é o jogo da forca. Você escolhe um tema, por exemplo: “animals.” Ao passar o mouse por cima do tema escolhido, você visualiza as possíveis respostas. A partir daí, clica nas letras para adivinhar a palavra e ao final, ouve a pronúncia.

- https://www.eslgamesplus.com/memory-games/amp/

Jogo da memória com vários tipos de vocabulários: verbos, animais, partes da casa, do corpo etc.

- http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/index.html

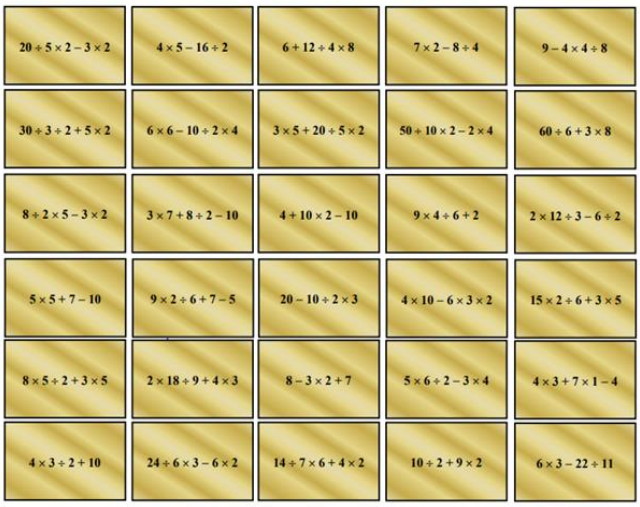
Games de vocabulário, quizzes e ainda listening memory games (jogos de memória com escuta/áudios) com temas variados. Neste site há também a parte de “Printable games”, que são jogos para impressão.

MATEMÁTICA:

- **GINCANA MATEMÁTICA**

OBJETIVO: Obter mais pontos

MATERIAL: Cartões com expressões numéricas.



REGRAS:

1. Duas equipes.

2. Os cartões devem ficar embaralhados, dispostos em duas pilhas sobre uma mesa, sendo 15 em cada pilha.

3. Os jogadores (1 de cada equipe por vez) devem pegar um cartão da pilha e resolver a expressão matemática.

4. Ganhará 2 pontos da rodada o jogador que responder primeiro, corretamente e 1 ponto o jogador que responder depois, corretamente.

5. Se o jogador responder primeiro, mas a resposta estiver errada, não leva ponto. Se o adversário estiver com a resposta correta, leva o ponto mesmo tendo respondido por último.

6. Se os dois jogadores responderem juntos, e ambos estiverem com a resposta correta, ambos levam 2 pontos. Se ambos errarem, ninguém leva o ponto.

7. Vence o time que tiver mais pontos.

(Adaptado)

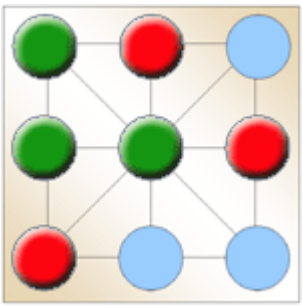
Disponível em:

https://www.ibilce.unesp.br/#!/departamentos/matematica/extensao/lab-mat/jogos-no-ensino-de-matematica/6-ao-9-ano/

Fichas das expressões numéricas para impressão

$20 \div 5 \times 2 - 3 \times 2$	$4 \times 5 - 16 \div 2$	$6 + 12 \div 4 \times 8$	$7 \times 2 - 8 \div 4$	$9 - 4 \times 4 \div 8$
$30 \div 3 \div 2 + 5 \times 2$	$6 \times 6 - 10 \div 2 \times 4$	$3 \times 5 + 20 \div 5 \times 2$	$50 \div 10 \times 2 - 2 \times 4$	$60 \div 6 + 3 \times 8$
$8 \div 2 \times 5 - 3 \times 2$	$3 \times 7 + 8 \div 2 - 10$	$4 + 10 \times 2 - 10$	$9 \times 4 \div 6 + 2$	$2 \times 12 \div 3 - 6 \div 2$
$5 \times 5 + 7 - 10$	$9 \times 2 \div 6 + 7 - 5$	$20 - 10 \div 2 \times 3$	$4 \times 10 - 6 \times 3 \times 2$	$15 \times 2 \div 6 + 3 \times 5$
$8 \times 5 \div 2 + 3 \times 5$	$2 \times 18 \div 9 + 4 \times 3$	$8 - 3 \times 2 + 7$	$5 \times 6 \div 2 - 3 \times 4$	$4 \times 3 + 7 \times 1 - 4$
$4 \times 3 \div 2 + 10$	$24 \div 6 \times 3 - 6 \times 2$	$14 \div 7 \times 6 + 4 \times 2$	$10 \div 2 + 9 \times 2$	$6 \times 3 - 22 \div 11$

- **PICARIA**



MATERIAL: Tabuleiro e 6 peças/marcadores (3 de cada cor)

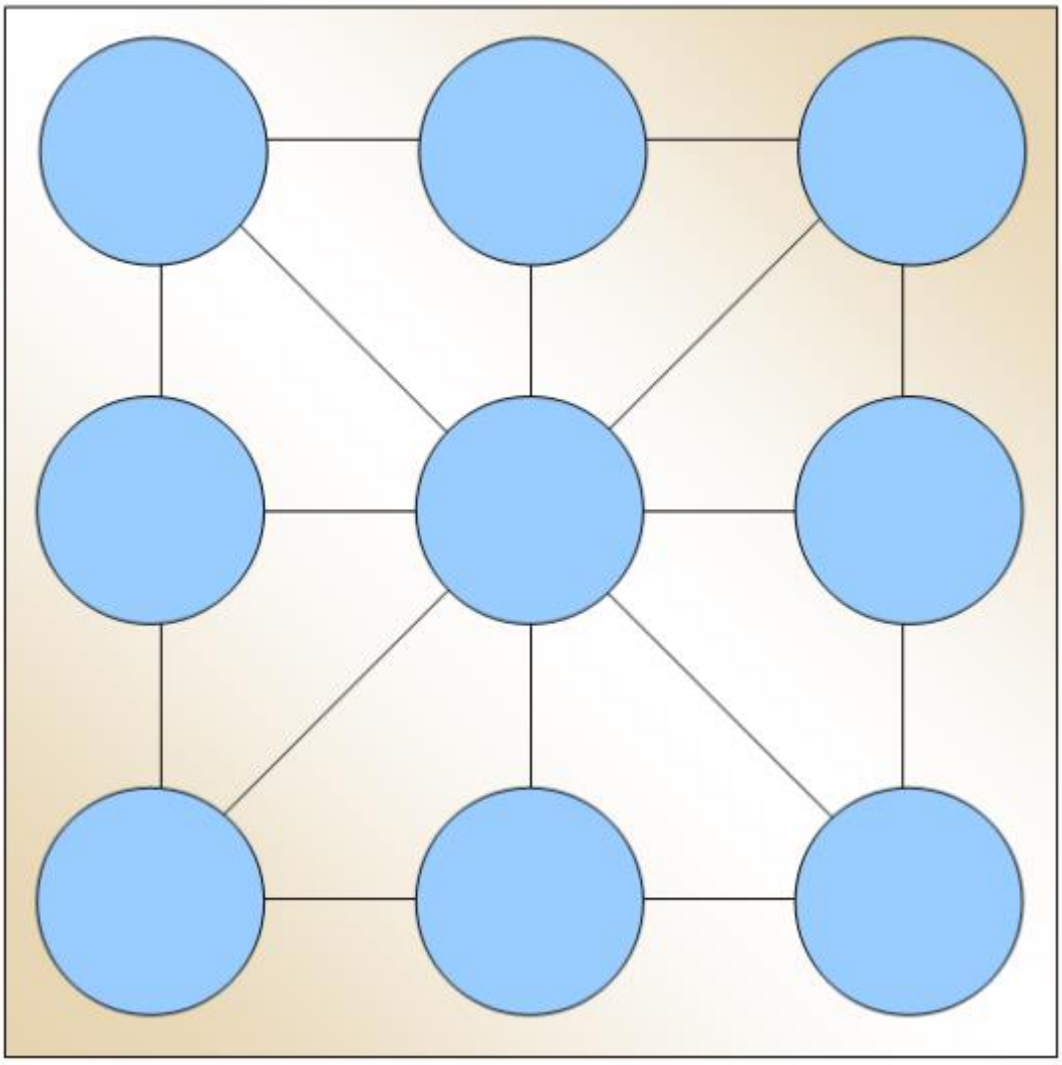
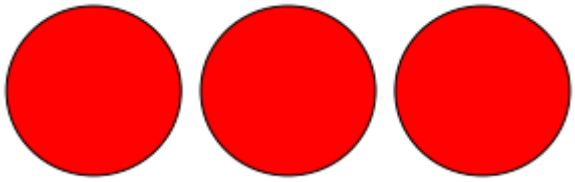
OBJETIVO: Colocar três peças em linha reta.

REGRAS:

1. Os jogadores, um de cada vez, colocam uma peça de cada vez sobre um ponto livre do tabuleiro.

2. Quando todas as peças já estiverem colocadas, um jogador de cada vez mexe uma peça por qualquer linha até a casa vazia mais perto. Não se pode pular uma peça.

3. Cada jogador tem que fazer uma linha com as suas três peças. Pode ser feita na vertical, horizontal ou na diagonal.

4. O vencedor é o primeiro jogador a colocar as três peças alinhadas, se nenhum jogador conseguir alinhas as peças, a partida termina empatada.

Tabuleiro e peças para a impressão